



2019年4月17日 星期三

邮箱: libhome@lib.sjtu.edu.cn

承前启后推服务 继往开来展新篇 ——上海交通大学图书馆工作委员会2019年工作会议顺利召开



严宏 摄

图书馆的概况、工作思路和近年来的改革与转型发展，重点报告了图书馆在资源建设、基础服务、学科服务、创新支持、文化育人、空间及技术服务等方面的工作成果，并介绍了2019年图书馆工作框架、发展规划以及经费预算情况。

交流环节，与会委员进行热烈讨论，积极建言献策。他们充分肯定了图书馆近年来的工作，对图书馆为院系师生提供的服务表示感谢，认为图书馆的学科服务、查新服务和资源建设等工作对院系师生的帮助很大，对于支持学科评估、院系发展起到了重要作用，并针对图书馆馆际互借、能否提供查重服务、学科信息情报分析服务、促进知识成果开放、购买相关资源等方面提出了意见和发展建议。

最后，张安胜作总结发言。他充分肯定了图书馆发展对师生学习、研究和工作的重要意义，指出图书馆除了原有保管知识、学习知识的职能外，近年来在科技情报服务、文化服务以及创新支持上取得了很大进展，对学校的学科建设、校园文化弘扬、鼓励创新等方面都发挥了巨大作用。学校也从多方面支持图书馆的发展，包括恢复徐汇老图书馆、改造

包玉刚图书馆等。同时，他期待委员会运行机制进一步完善，从而更有效地参与图书馆资源采购决策，同时希望委员们能够履好职、尽好责，积极关心和参与相关工作，及时汇集师生的需求，为图书馆发展把好关，帮助图书馆有效保障学校的人才培养、科学研究和学科发展，进而有力支撑学校“双一流”建设，为学在交大、院为实体、多元评价做出有价值的贡献。

何蔓



严宏 摄

4月8日下午，上海交通大学图书馆工作委员会2019年工作会议在图书信息大楼8楼召开。党委常委、副校长张安胜，图书馆馆长陈进，各院系、机关部处、学生委员代表等参加会议。图书馆党委书记董玉山主持会议。会议通过了《上海交通大学图书资产管理办法》。

陈进汇报了图书馆资源服务的主要情况。他简要回顾了

集馆藏之大成 展服务新风采 ——上海交通大学图书馆主页全新改版正式上线



下两方面有较大改进：第一，充分基于大数据分析，将10年来读者使用图书馆网站频度最高的内容和功能，集中放置于首页的主屏核心区域进行多维度展现，方便读者便捷使用，体现了以读者为中心；第二，与时俱进地完善资源组织揭示，在数据库分类中增加了按“一流学科群查找数据库”的导航，充分发挥图书馆对学校“双一流”建设的支撑作用。除此之外，新主页的开发也运用了主流的新技术，前端基于JAVA语言开发，平铺式页面结构，自适应多种屏幕分辨率，后台基于adminLTE和Bootstrap3框架，支持定制模板，简单易上手。

欢迎广大读者使用本馆新主页并提出进一步的改进意见，请将建议发送至邮箱：libhome@lib.sjtu.edu.cn。

谭旻 何蔓



何蔓 摄

图书馆党委书记董玉山，馆党委委员、馆长陈进，党委副书记杜夏明出席会议并当场点评，各部门主任、各支部委员参加会议。

学习与研究支持部党支部书记余晓蔚介绍本支部从文献服务向知识服务转型，开拓新局面，服务精益求精，赢得学校和业界的认可。文化与特藏服务部党支部书记李丽结合部门特色，汇报了组织开展的多种多样的活动，激发青春活力，弘扬正能量，积极建设学习型、创新型、服务型党组织。资源与公共服务部党支部书记宋海艳讲到支部聚焦特色主题，以丰富的学习形式开展活动，细学十九大，扎根学党史，开展联组学习，推动党建业务协同共进。行政后勤平台三部门联合党支部书记张浩介绍，支部以支部大会、支委会议、党小组讨论等形式，紧密结合各部门业务工作，团结引领群众，鼓励业务骨干争当入党积极分子。退休党支部书记刘昌芳老师也简要介绍了退休支部开展的一些特色活动。

会上，董玉山、陈进、杜夏明对党支部的述职进行了点评。董玉山在总评中，从抓政治、抓学习、抓凝聚、抓关心四个方面对各支部提出进一步要求，希望强化政治建设、提高政治站位，借助“学习强国”平台、推进理论学习，发挥党政工合力、搞好凝聚力建设，注重关心关怀、激发职工积极性。陈进在总结发言时指出，在全面从严治党大环境下，各党支部成员要从各方面严格要求自己，加强理论学习，提高思想认识；要紧密围绕立德树人、文化育人，组织开展特色活动；要调动大家积极性，在党的领带下，多干实事，齐心协力，为学校事业发展做出更大贡献。

何蔓



上海交通大学图书馆召开2018年度党支部书记述职评议会

上海交通大学正式入选首批高校国家知识产权信息服务中心

近日，国家知识产权局办公室、教育部办公厅发布了《关于公布首批高校国家知识产权信息服务中心名单的通知》，上海交通大学知识产权信息服务中心正式入选首批高校国家知识产权信息服务中心。

为积极贯彻《国务院关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》（国发〔2015〕71号），落实《“十三五”国家知识产权保护和运用规划》（国发〔2016〕86号）、《高校知识产权信息服务中心建设实施办法》（国知办发规字〔2017〕62号）的部署，根据《高等学校知识产权管理规范》（GB/T 33251-2016）中对知识产权信息服务支撑机构设立的建议，经上海交通大学党委常委会研究决定，“上海交通大学知识产权信息服务中心”于2018年7月2日正式成立，挂靠图书馆。2018年12月-2019年1月，国家知识产权局、教育部科技发展中心组织了高校国家知识产权信息服务中心遴选，经自主申报、初步筛选、专家初评、现场答辩、名单公示等环节，确定公布了我校等23家首批高校国家知识产权信息服务中心。

入选首批高校国家知识产权信息服务中心，既是鞭策，也是激励。上海交通大学知识产权信息服务中心将贯彻落实国家创新驱动发展战略，紧密围绕学校“双一流”建设的战略目标，以学校师生需求和地方经济建设需要为牵引，充分协同校内外相关机构，综合建设、管理、挖掘、利用知识产权信息，为学校创新人才培养、学科建设、科研布局、协同创新、管理决策以及成果转移转化提供高质量、有成效的知识产权信息服务，并为地方经济发展做出应有的贡献。

肖兰



唐逢时 摄

研讨会，看电影，一对一，就怕你英文学不够

早在国立交通大学时期，上海交通大学的英文教学就已非常普遍，图书馆二楼收藏的钱学森答卷即可窥见一斑。在新时代，英文听说读写更是学生必备的一项基本技能。为了帮助学生提升英文学术素养，促进语言与文化交流，拓展学术视野，图书馆学习与研究支持部举办了一系列英文特色服务：全英文嵌入式信息素养培训研讨班、留学生语言文化交流计划，研讨会、电影展播、一对一英文教学与交流。



全英文嵌入式信息素养培训研讨班

为了强化学校国际化办学与人才培养的支持，2018年图书馆共计嵌入英文课程6门，英文讲座26场，参与学生2,343人，同比增长32.2%。2019年，为了深化学校国际化教学与人才培养理念，学习与研究支持部机械动力学科服务团队应交大密西根学院Manuel、Andrew、Angela、Michele、Joelle等多位外籍教师的需求，定制了9场（18学时）以研讨班形式开展的全英文信息素养培训。

3月8日-22日，机械动力学科服务团队面向交大密西根学院《Academic Writing II》（学术写作II）本科生专业课程的8个教学班，采用分组研讨、案例教学等授课方式，量身定制了8场“Literature Search Strategies for Academic Writing II”（学术写作文献检索策略II）全英文信息素养培训。课程涵盖学术写作、文献检索策略等多个主题，并以Scopus为例演示了相关学术信息检索的整个流程。互动研讨与讲练结合的授课方式提升了教学效果。

3月21日，机械动力学科服务团队面向交大密西根学院《Technical Communication》（技术交流）研究生专业课程，以翻转课堂的形式嵌入“Literature Search Strategies for Engineering Majors”（工科学生文献检索策略）、“EndNote-Bibliographies Made Easy”（EndNote文献管理软件使用技巧）2场全英文信息素养培训，受到了师生们的欢迎。

面向交大密西根学院本科生和研究生专业课程的全英文信息素养研讨会参与学生人数近200名，为我校国际化办学与人才培养提供了辅助支持。

留学生语言文化交流计划

3月16日，图书馆留学生语言文化交流计划（Language & Culture Exchange Program）正式启动。本计划由校留学

为帮助全校师生了解图书馆的各类资源，更好地检索、使用各种电子文献，图书馆每学期滚动推出读者培训的信息素养系列讲座，并安排课后上机练习及现场辅导。如有感兴趣的培训主题希望在徐汇校区开设，请联系黄老师（wlhuang@lib.sjtu.edu.cn）。

信息检索	
1	中外全文电子期刊查询与获取
2	如何进行开题与课题申请前的文献调研
科研素养	
1	学术论文写作与核心期刊投稿指南
工具应用	
1	Microsoft Excel 使用方法和技巧
2	EndNote 使用方法和技巧
3	如何美化你的 PPT
数据素养	
1	统计分析软件 SPSS 应用方法
徐汇专场	
1	如何进行开题与课题申请前的文献调研
2	学术论文写作与核心期刊投稿指南
3	统计分析软件 SPSS 应用方法
4	EndNote 使用方法和技巧

更多信息，详见<http://irsurvey.lib.sjtu.edu.cn/training>

生服务中心、留学生会、密西根学院、巴黎高科卓越工程师学院以及图书馆五方联合推进，旨在为交大学生提供学习多门外语的机会，促进不同国籍学生之间的学习方法分享。2019年春季学期，该计划重点推出了语言交流项目与中国电影之夜两大活动。

语言交流项目来自留学生会的思维火花。留学生会在多年的语言学习实践中发现，朋友之间深入的交流比起其他语言学习方式效率更高。因为在更正式的“小组讨论”中，参与者需要顾及很多方面，比如发言时长控制、语言得体等，这些都会使学习效率打折扣。如果说团体式语言学习最需要的是“表达”，伙伴式语言学习的核心则是“交流”。语言不但包含观点，更是一种形式。在团体学习中，他人更多地针对你的某一观点而表达，你需要留意体会他人的用法来学习语言；而在伙伴学习中，对于不恰当的表达，对方会直接说换一种说法更好。这更类似孩童时期语言学习模式——无需包装、不用准备、不假思索地说出一句话，立刻得到纠正或鼓励。

鉴于上述思路，2019年春季学期，留学生会从100多对提交申请的学生组合中筛选出5对开展项目试点。针对该5对组合，留学生会每两周举办相关研讨会和学习交流会，总结语言文化学习和交流经验；并成立了专项工作组，设计了小组竞赛机制，辅导这5对组合高效地学习。如果该模式试点成功，下一学期将招募更多的组合。

中国电影之夜计划播出《英雄》、《2046》、《大世界》等6部经典中国电影，帮助学校留学生群体从电影中感悟中国文化和中国精神。

留学生语言文化交流计划一经推出，立即受到了学生群体的青睐，为交大学子们提供了学习多门外语的契机，使得学生们更好地融入学校的国际化学习与交流环境。

图书馆举办的全英文嵌入式信息素养培训、留学生语言文化交流计划等英文专题服务，采取研讨会、电影展播、一对一交流等多样化的形式，辅助学生群体提升英文学术素养，加强了各国籍学生之间的交流，拓展了学生的国际视野。

更多精彩英文特色活动，期待你的关注！

丁绪劼

3月13日晚8点，2018年中国罗德学者、上海交通大学机械与动力工程学院新能源科学与工程系2014级本科生赵家鑫做客第121期鲜悦（Living Library）活动，在图书馆主馆B118培训教室做“我的早期人生与信仰”主题演讲，回忆成长经历，分享人生感悟。

开讲伊始，赵家鑫分享了自己的成长经历。他生于一个普通家庭，童年时代经常跟着父亲在工地穿梭，父母虽都没有受过太多教育，但他们的坚韧和毅力给年幼的赵家鑫带来了潜移默化的影响。父亲在他的人生中并没有出席很久，在他念高中时便去世了，赵家鑫坦言那时候没有觉得多么难受，在他看来，很多时候人应该学会去看更乐观的一面，父亲的离世带给他更多的是化悲伤为动力，他决心更加努力去奋斗。大一那年暑假，赵家鑫开始了沿着川藏线骑行的旅程，他在自己的旅拍视频中加入这样一段英文，“Life is deserved to be fantastic. It's good to be alive.”这是他的生活态度，也是他的人生信仰。赵家鑫也说不出是什么驱动了他一定要去走川藏线，但想要做什么就去付诸行动，对自己的梦想和目标无比坚定，因而他拥有无穷的热情和动力，这也许正是罗德奖学金青睐于他的原因。

来到交大后，跑虫俱乐部、机动辩论队、交大绿蕉可持续校园倡议社团、科研成了赵家鑫的日常。他觉得自己是个比较孤独的人，每个领域都分割得特别清楚，虽然有交集但各有不同的圈子。在同学们都在为学分、绩点、选课而忙碌的时候，他更愿意去做一些自己喜欢的事情，后

网络信息中心助力新图书馆无线升级

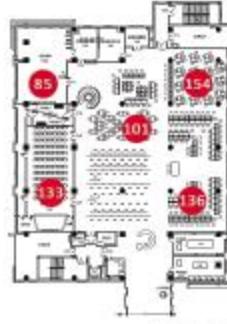
上海交通大学是国内最早实施校园无线战略的高校之一，新图书馆自建成开放至今，无线网络已运行八年之久，其最初的设计规划已跟不上时代发展的脚步。随着读者们笔记本和手机数量爆发式增长，新图书馆的无线已不堪重负。

经过对图书馆无线网络运行状况及读者需求的仔细调研，网络信息中心为新图书馆量身定制了新一代的无线部署方案，以满足读者日益增长的数字化学习需求，创造线上线下融合的阅读新体验。

改造前

新图书馆全馆覆盖点位91个。

以新图书馆C200为例：改造前该阅览室安置了5颗AP（Access Point，无线访问接入点），自习高峰期达到154人共享一个AP上网。每颗AP都“负重前行”。



改造后

全馆覆盖点位达到404个，是改造前的四倍多。

仍以新图书馆C200为例：改造后该阅览室安置AP的数量由以前的5颗增加到26颗，使用高峰期共享AP的用户数降到50人以下，极大地缓解了AP的压力，改善了用户的无线体验。

改造后，新图书馆无线信道利用率也有了明显改善：

无线信道利用率<20%

在新图书馆B200阅览室外和室内分别选取了两个点位进行测试，都达到百兆左右的上传下载速度。



目前，改造后的新图书馆无线网络已经稳定运行一段时间，每天高峰期为3000多人同时提供稳定、流畅的无线上网服务，日总流量达40T以上。

上海交通大学网络信息中心

罗德学者赵家鑫

做客第121期鲜悦



来他决定放弃选课和研究生学长、学姐们一起搞研究，尽管课程比同年级其他同学要少，但他每天也很忙碌。在仅有的闲暇时间里，他喜欢阅读，他读过的书籍很杂，涉及文学、环境、管理、政策等各方面；他还喜欢跑步，更享受跑步带给他的愉悦。

随后，赵家鑫重点介绍了罗德奖学金申报的过程。罗德奖学金每年六月份开始申报，十月份截止，十一月份收到面试通知，先经过前罗德学者作为面试官的两轮网络面试，然后才能进入在上海的终面，终面的面试评委有10人，每位候选人有半个小时的面试时间，面试结果当天晚上便能得知。罗德奖学金的评选标准是很明确的，要求备选者满足学术优秀、具有将自身潜能极致发挥的精力、关心弱小且具有合作精神、具备领导才能，而这四项标准仅靠短期的准备是远远不够的，需要每个人长时间的坚持、积累和沉淀。评选核心是“Fight the world’s fight”和“Stand for the world”，要求候选人关注这个世界存在的问题，并运用自己的专长去解决这些问题，不论你是学什么专业方向，都有改变这个世界的潜质。

讲座结束后同学们纷纷就学习、科研和奖学金申请等困惑提问，他一一进行解答。最后赵家鑫总结道：“人生就是个长跑，大学四年不是目标，挫折失败是肯定有的，但要终生学习，学会去思考，去追求美好、追求自己想要的东西。”

唐文杰

书香浸边防，文化润哨所

——上海交大等7所高校图书馆联合参与建设首个“边防书屋”揭牌



1月25日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称“教育部高校图工委”）发起，经中国人民解放军陆军批准，北京大学、清华大学、上海交通大学、中山大学、武汉大学、南方医科大学和厦门大学7所高校图书馆联合参与建设的首个“边防书屋”在东部战区某陆军海防旅举行揭牌仪式，并开展丰富多彩的阅读分享活动。教育部高校图工委主任、北京大学图书馆馆长陈建龙，教育部高校图工委副主任、上海交通大学图书馆馆长陈进，教育部高校图工委副主任、武汉大学图书馆馆长王新才，教育部高校图工委秘书长陈凌，清华大学图书馆党委书记蒋耘中，教育部高校图工委委员、厦门大学图书馆馆长钟晓鸿，教育部高校图工委委员、南方医科大学图书馆馆长顾萍，清华大学图书馆副馆长张秋，及参建单位代表、部队官兵代表出席。揭牌仪式由海防二连指导员孙斌主持。

教育部高校图工委领导首先向官兵代表赠送图书。此行7所高校图书馆共为边防战士们送来精心挑选的图书共计1,552种、1,697册，同时配套了书架等相关配套设施。图书主题涵盖政治、军事、历史传记、文学、体育、健康、科普等多个类目，为海防战士们献上丰富的“精神食粮”，勉励官兵们汲取书中营养，不断提升文化素养。

陈进在致辞中，代表教育部高校图工委向在场官兵致以最崇高的敬意和最诚挚的感谢，并表达了“军民鱼水情谊长，边防哨所飘书香，携手同筑强军梦，共谱文化新篇章”的美好愿景。陈进指出，“边防书屋”是高校图工委推进“军民融合发展战略”实践过程中结出的硕果，是高校图书馆延伸公益文化服务、实践文化拥军的重要形式，高校图书馆应发挥引领传播先进文化的功能，把关

心国防、热爱国防、建设国防、保护国防的社会共识化作自觉行动，为实现“中国梦”、“强军梦”做出应有的贡献。

连长林晨代表部队官兵感谢教育部高校图工委及参建高校图书馆为建设“边防书屋”、丰富边防官兵的文化生活做出的努力，并代表官兵们承诺，将善加利用这批图书资源，主动学习、积极阅读，开展各类读书活动，用知识和文化武装自己。

高校图工委代表一行还现场考察了“边防书屋”的建设情况，并就图书管理及军旅生活等方面内容与部队官兵交流，分享了图书分类法、图书借阅管理办法、阅读活动开展等先进经验，同时也了解了“训练有拼有赢，管理有章有法，工作有声有色，生活有滋有味，官兵有情有义”的营区“十有”文化，近距离接触了这样一批有“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新时代军人，他们在大洋深处守卫海岛，但却时时心系祖国。

此次“边防书屋”上海交通大学图书馆承担具体包括图书采购、铜牌制作、书架采购、阅读活动策划、物资运输、项目预算等工作。“边防书屋”建设项目旨在通过规范化、制度化、周期性地开展图书和相关设施捐赠与更新工作，定期、定向地向边防输送文化资源，以改善边防文化生活条件。首期建设项目于2019年1月正式启动，未来将持续推进开展“边防书屋”建设活动，把更多优质的图书推送到边防军营，把先进文化传播至祖国边陲，全力助推新时代具有强军特色的书香军营文化建设。

刘珊

图书馆开放服务平台FOLIO初探

FOLIO为Future of Library is Open的缩写，开宗明义地表达出“开放”这一未来图书馆的重要理念，它以开源软件的形式为图书馆、服务提供方和相关技术开发者搭建了一个平台，使他们得以借此平台重新定义下一代图书馆自动化系统。FOLIO采用了开源软件常用的社区组织模式，由图书馆、开发者、服务提供方和其它机构组成，形成各种专业兴趣小组，以网络会议和头脑风暴的形式激发对于图书馆服务和技术的创新思维。这种图书馆、服务提供方、开发者和其它相关机构共同合作构建产品的方式，颠覆了它们间以往形成的传统的生态环境。为了确保FOLIO项目以开放源码和开放存取形式可持续性地发展，2016年成立了非盈利性的独立组织开放图书馆基金会(The Open Library Foundation)。基金会的目标是为图书馆员、技术人员、设计师、服务提供方和供应商之间开展合作提供支持，组织一个多样化、包容性的社区进行公开讨论，分享专业知识，更好地对未来图书馆所面临的挑战和机遇做出判断和描述，提出可行的解决方案，研发创新性的软件，以支持图书馆的可持续发展。

FOLIO社区概况

FOLIO社区由图书馆、开发者、服务提供方和其他相关机构组成。图书馆负责明确的项目需求，通过专题兴趣小组展开讨论。目前已经有元数据管理、资源管理、用户管理、资源获取、国际化、联盟、统计报告、用户隐私、系统操作管理等多个小组。专题兴趣小组面向任何人或机构开放，通过Wiki平台发布项目文档、开

发进度、会议日程、用户指南等，使用Discuss以论坛和邮件列表形式展开相关问题的专业讨论，利用Slack创建协同工作环境，形成聊天群组、工具集成、文件整合、统一搜索、实时沟通的平台，不定期地利用Zoom举办在线讨论会。目前已有多达9个组织的60多名开发者通过分布式协同开发模式共同参与FOLIO的开发工作。

Welcome to the FOLIO Wiki

This site holds documentation about the FOLIO project in general and the work of the Special Interest Groups. For more information on the Open Library Environment and the Open Library Foundation and their relationship to FOLIO, see FOLIO Governance and FOLIO Communication Spaces.

Important Documents

- General FOLIO SIGs
- Dev SIGs
- FOOLIO Development and Initiatives Plan (in document)
- FOOLIO Banking (near end-of-life)
- Directors' Overview – Product Owner – User Experience Lead
- FOOLIO Development Progress Overview
- Community Resources
- FOOLIO Metrics and Monitoring Resources
- Glossary of Terms

Special Interest Groups

A Special Interest Group (SIG) consists of practitioners from libraries and services providers that are interested in contributing to a specific functional area of the FOLIO platform. The currently active SIGs are:

- Metadata Management
- User Management
- Resource Access
- Patron Management
- Circulation Management
- Digital Repository
- Long Term Preservation
- Accessible User Path
- Privacy SIG

Videos and Webinar Forums

FOLIO平台架构

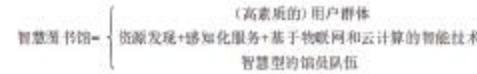
FOLIO基于微服务体系结构(Microservices Architecture)，确保系统组件可以跟随技术和需求的发展而随时开发或替换。微服务架构将业务系统彻底的组件化和服务化，单个业务系统拆分为多个可以独立开发、设计、运行和运维的小应用。组件将各自的接口以HTTP Restful API的形式发布，API网关负责服务请求路由、组合及协议转换。客户端的所有请求都首先经过API网关，然后由它将请求路由到合适的微服务。

智慧图书馆的架构规划

构建智慧图书馆（或智慧型图书馆服务体系）已经成为未来图书馆发展的必然趋势。理论上讲，智慧图书馆能够带来更具效能的管理、更高效率和更高质量的服务，带来更具魅力的服务体验，以及更大范围、更加精准的信息资源和知识获取或链接，并且能够感知和判断用户的需要。

智慧图书馆的概念界定

智慧图书馆是一个智慧共同体和有机体，有效地将资源、技术、服务、馆员和用户（五要素）集成在一起，在基于物联网和云计算为核心的智能技术支撑下，通过智慧型馆员团队的组织，向（高素质的）用户群体提供发现式和感知化的按需服务。可用公式表达为：



为实现智慧图书馆定义所规定的目标，可以将智慧图书馆的顶层架构凝练设计成服务平台和服务体系两大部分。其中，服务平台是一个能够支持服务体系有序运行管理与控制的平台，属于智慧图书馆的“硬件”，担负数据管理、资源整合与服务、评估/评价及统计分析的职责，并有效地组织知识关联，响应资源发现的获取请求，该平台应当是一个数据驱动的智能化平台；而服务体系是智慧图书馆的“软件”，在经过良好训练的智慧型图书馆馆员团队的组织和协调下，借助“硬件”的支撑，实现感知化的按需服务。



智慧图书馆的服务平台

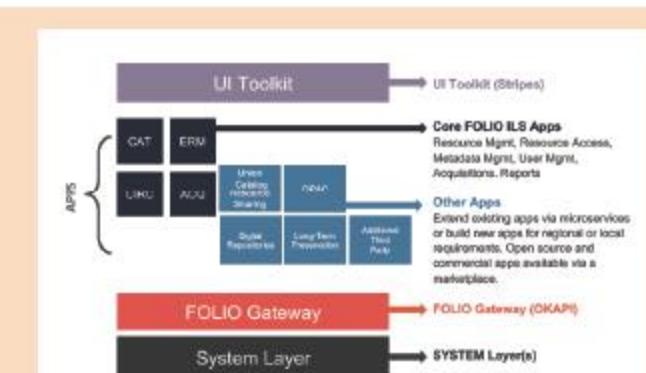
服务平台特指智慧图书馆服务平台(Smart Library Service Platform, SLSP)是一个以标准化为基础的开放式、模块化的生态系统，也是一个协同式的可扩展平台。平台设计可规划为数据、系统、接口、应用和界面五个层面，各层面间遵循标准规范实现相互衔接。其中，数据层与系统层又可以组合看作基础平台，负责数据保障、运行规划、标准规范及扩展支持，而应用层和界面层又可以合并成为用户平台，在接口层的辅助下，依据服务体系（用户和机构）的实际需求进行灵活组织，进而统一基础平台的条件下，可以形成形式多样、规模各异的用户平台。SLSP可以形象地比拟成集装箱船，其中，基础平台就像是船体，而用户平台像是船上装载的集装箱。

智慧图书馆的服务体系

智慧图书馆的服务体系指在SLSP的辅助支撑下，通过图书馆馆员的合理组织，能够充分有效地整合资源、数据、技术、空间、设备、用户乃至外部条件，实现感知化按需服务的一种综合系统。该系统能够有机融合和均衡智慧图书馆的五要素（资源、技术、服务、馆员和用户），并且能够吸引用户参与，最终让用户获得良好体验。

随着信息时代和大数据时代向纵深发展，智能技术应用的全面应用，未来很快会进入智慧时代，智慧图书馆将是其中的必然产物之一。借助RFID、物联网、移动互联网、大数据及人工智能等先进技术，智慧图书馆的若干部分已经在一些图书馆落地生根，或者已经进入研发的快车道。

来源：陈进,郭晶,徐璟,施晓华.智慧图书馆的架构规划[J].数字图书馆论坛,2018, No.169(06):4-9.
摘要整理：尤晓



来源：肖铮,林俊伟,陈丽娟.下一代图书馆开放服务平台FOLIO初探[J].图书馆学研究,2018(15):34-38+63.
摘要整理：尤晓

传颂经典文·书履同舟行——上海交通大学图书馆牵头“交大·江川”学区小学联合体开启“领读者”第一课



张雅 摄

3月20日下午，传颂经典文·书履同舟行——“交大·江川”学区小学联合体“人文阅读”板块在上海交通大学李政道图书馆报告厅正式启动，领读者第一课开讲。上海交通大学工会主席于朝阳、图书馆馆长陈进和校妇委会副主任蔡云泽，闵行区图书馆副馆长范丽萍、江川路街道办事处副主任陆晓燕、“交大·江川”学区办主任倪梅以及师生代表和志愿者参加了这次活动。

陈进开启“领读者”第一讲，他以“天道酬勤——好学通世事”为主题，向同学们介绍了李政道先生的成长经历与求学历程，并结合自身求学和科研经历，深入浅出地讲述求学之道，他生动活泼的演讲赢得了同学们的阵阵掌声。演讲结束后，陈进代表图书馆向辖区教师代表授予图书馆借阅证的钥匙，希望同学们能够充分利用交大图书馆资源，汲取知识的养分，成为优秀的社会主义建设者和接班人。

随后，“交大·江川”学区小学教育联合体专委会副主任、汽轮小学&福山实验学校校长王培颖介绍了“人文阅读”板块活动方案，为参与活动的200多名小学生提供了



易庆 摄

一份包含“日积月累”、“赏心悦目”等八大主题阅读“菜单”。范丽萍和倪梅分别为上海交通大学“领读者”社团和李政道图书馆学生讲解团的志愿者们颁发辅导员聘书。

于朝阳在总结中指出，通过“交大·江川”学区办的平台，上海交通大学将进一步开放交大资源，大手拉小手，让大学生携手小朋友们共同学习进步。

最后，“人文阅读”版块启动仪式在同学们参观李政道图书馆后圆满结束，同学们表示将充分利用学校和家里的小书柜，做图书馆的常客，完成“阅读马拉松100”的计划。

“交大·江川”学区小学联合体“人文阅读”板块的正式启动，开启了上海交通大学与周边小学合作的新模式。未来，上海交通大学图书馆将配合社区学校的资源需求，针对青少年群体，创新开拓文化服务手段，广泛开展科普教育活动，充分发挥高校图书馆价值引领、服务社会的良好作用。

文代洲 刘珊

书香传递，植书入心——‘交·安泰书道’TED读书演讲大赛获奖作品选登（一）

今年寒假，图书馆学习与研究支持部与安泰经管学院协同组织举行了2018级新生寒假读书活动，以演讲视频的方式进行阅读分享评比。经过层层选拔，15名同学进入最后的角逐。3月12日，“书香传递，植书入心——‘交·安泰书道’TED读书演讲大赛”决赛在新图8楼报告厅举行，共评选出3名一等奖、6名二等奖、6名三等奖。本报特设连载专栏刊发部分获奖同学的演讲稿，以展示学生读书风采、弘扬校园阅读之风。

《挪威的森林》读后感

蒋勋说：“没有死亡美学，生命只是随便活着，随便死去。”死亡，在人类的精神文化中是一个亘古不变的话题。时至今日，我们仍然在思索对待死亡，应当是一种什么样的态度，也许是平静，也许是恐惧，甚至可能是一种如愿以偿后的释然。《挪威的森林》给了我们一种死亡的定义，“死，并非生的对立面，而是作为生的一部分永存”。

《挪威的森林》这本书讲述的是主人公渡边彻经历身边一系列所爱之人的死亡或离开，你甚至可以把它理解成一个忧郁的渣男文青的后现代主义恋爱小说。但是实际上，身边频繁的人员更替，恰恰反映出了“死亡”这个主题在这本书中的分量。在题词中，村上就写下“献给许许多多的祭日”。最开始是好朋友木月的死，再随后是直子、初美。可以说，《挪威的森林》是死者的安魂曲，也是青春的墓志铭。

村上春树是一个处理光影和场景的高手，而每一幕场景都在他的刻画之下显得轻盈，但又蕴含着好景不常在的沉重。“片片山坡叠青泻翠，抽穗的芒草在十月金风的吹拂下蜿蜒起伏。”当他回忆起曾经手牵直子的美好时，直子死亡的痛苦就会愈发强烈。

死，是怯弱者最勇敢的选择，因为它战胜了对肉体痛苦的恐惧；死，也是勇敢者最懦弱的选择，因为他败给了精神压力。当选择自行结束生命的人在为自己打开一扇通往解脱之境的大门时，也不经意间将自己亲近的生者推向肠断之崖。

村上写死是被迫的，那是成长或活下去必须付出的一个代价。渡边通过直子的死，明白任何哲理都不能治愈失

去所爱之人造成的悲伤，唯一能做到的，就是从悲伤中挣脱出来。渡边和玲子某种意义上也是将死之人，只不过起死回生，穿过了那片无边的泥沼和黑暗的森林，开始痛现实世界接轨，“所谓成长，恰恰是这么回事”。

反躬自问，当我们面对死亡的时候，应该有怎样的态度？死亡观，应当是人生观的一种深层次的分支。当披头士的《挪威的森林》再次在耳边响起的时候，我们面对生离死别又会是一种什么样的神情？我们是否也能渐渐远离草丛里的那口深井，穿过这片黑暗的森林，走向新的生活？答案尽在不言中。

死，并非生的对立面，而是作为生的一部分永存。

安泰经济与管理学院 李江浦（有删改）

“围园添香，巧手创‘皂’” 图书馆举办2019年“三·八”妇女节活动



图片新闻

“漫溯科艺世界，领略‘时间反演’——2018李政道科学与艺术讲座基金作品掠影（一）

11月24日，上海交通大学李政道科学与艺术讲座基金系列活动——李政道科学与艺术作品展开幕式、科学与艺术大奖赛颁奖典礼在李政道图书馆相继举行。本届科学与艺术大奖赛作品展以“时间反演”为主题，共收到169件作品参赛，在上海交通大学李政道科学与艺术委员会的指导下，经评审委员会评议，共评选出一、二、三等奖共计25名，优秀奖24名。展览共展出作品50件，包括科艺大奖赛获奖作品49件、主题画1件。本报现设专栏连载获奖作品，以发扬科艺相通思想，让科学之光、艺术之美助力美育之路。

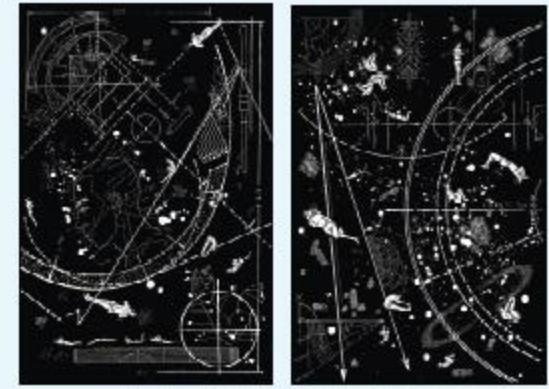
本期带来3件作品，分别是本届科学与艺术大奖赛主题画《宙》、二等奖作品《生命的等式》以及三等奖作品《时间反演·星恒》。

1、《宙》作品简介：宙，古往今来之时间。宇宙万物，浩荡不竭。日月、雷电、风雨、四季，晨钟暮鼓，无限循环，太极、两仪、四象、八卦，源远流长，绵延至今。此乃生命赖以生存，世间万事万物生生不息之道也。斯道者，如江河行地，纵传于世。先贤始创日晷，观时述变，以日影随动摄经行其内，诚巧思也。又有后学绍继其妙，精研职志，逆时辰推衍，尚动静其幻，来转方道！天地山河之流转，人间世事之变迁，尽归于宙，乃此画之魂也。



作者：上海视觉艺术学院美术学院 朱刚

2、《生命的等式》作品简介：作品用科学、几何的方式，设想规划了人类在未知世界的活动轨迹与发展，并将这些规划通过虚拟的准则，用纷繁的形式和记号记录下来。以展现人类所熟知的生活准则和思想依据在反演之后，将呈现出的别样历史图景。



作者：广州美术学院 蔡远河

3、《时间反演·星恒》作品简介：本作品主要表达的是时间反演对称性，非镜像对称性。宇宙中星体都有某个对应的另一个星体，只不过可能大小颜色有所区分。画面中有一到光越过星体，仿佛整个空间就静止了，如果可能有一种物质能够超越这道光那么就会引发一系列的变化，就能穿梭过去未来。那么某些星体就产生某种联系，如星体可能作为时间的承载者，慢慢演变为“粒子”。而粒子传递着无限的信息。



作者：灯彩集团 刘嘉伟

王馨