



2017年05月15日 星期一

邮箱: libhome@lib.sjtu.edu.cn

图书馆“三个结合”全面推动立德树人



董玉山 摄

为贯彻落实学校“‘立德树人、教书育人’部署推进会”精神，图书馆认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人、教书育人，结合自身角色功能，对工作及规划进行梳理重组改进，力求全员全过程全方位落实立德树人。

“立德树人、教书育人”起于宏远而成于细微。图书馆努力做好“三个结合”：

其一是“服务育人”与“文化育人”相结合。

夯实图书馆基础服务，最大限度延长馆舍服务时间，不断深化“一流服务、主动服务、智能服务；一站式、自助式；个性化、人性化”的服务理念。以学科服务为主线，使五所图书馆形成多分馆协同服务模式，分层分类开展学科化服务，将图书馆定位为“以人为本，读者之家；知识服务，第二课堂；信息主导，共享空间”。

营造芝兰之室，使图书馆成为让人心静下来的地方，成为消解躁气的文化空间，以学养人，治心养性。一方面，注重环境文化，借助墙面装饰、植物摆放、主题角设置等营造美好隽永的人文景观，提升学生审美志趣，净化心灵，实现“无声教化”。另一方面，打造精品文化育人品牌，依托IC²人文拓展计划，吸引学生主动靠近、自动连接，例如“4·23”世界读书日系列活动、鲜悦(Living Library)、交圈、学堂、“书

之道(Book Knows)”读书讲坛，不断深化育人功能。

其二是“面对面”与“键对键”相结合。

图书馆致力于持续提升“面对面”服务的品质，沿用好办法、改进老办法、探索新办法，在关心人帮助人的过程中教育人、引导人。馆员主动走进院系基地，积极融入学科团队，灵活嵌入研究过程，按需推进个性服务，多样组织服务内容，互动实施交流合作；学科服务日益成为“教书育人”的重要构成。

咨询无处不在，从网页到移动终端，图书馆“键对键”服务不断拓展。技术支撑服务，通过读者反馈，找到全校师生意愿和要求的最大公约数，精准修订，资源建设的“三一原则”如虎添翼。运用新媒体新技术使工作活起来，首创“思源悦读”移动阅读平台，支持泛在阅读和群组交流，图书馆、李政道图书馆、多个学科服务团队等开通并均持续开展新媒体宣传，形成有的放矢的新媒体矩阵。

其三是“立竿见影”与“百年之功”相结合。

十年之计，莫如树木；百年之计，莫如树人。图书馆志存高远多措并举，落实“立德树人、教书育人”工作。一方面要解决学生眼前的学习科研需求，另一方面也要做长远的有启迪性的服务，引领学生树立崇高理想，培养创新意识，淬炼科学精神，培育健全人格。

图书馆以“学在交大”为导向，为学习创新、学术创新、科研创新等提供辅助支撑；创建创客空间，开设创客工作坊，支持竞赛和创意团队，形成校园中头脑风暴的枢纽(Hub)，学生的团队精神、社会责任感和公益意识得以全面提升。

未来，图书馆将通过全员全过程全方位的服务，进一步提升用户体验，图书馆不仅是传播智识、启迪新知的圣地，更是滋养心灵、涵育德行、引领风尚的田园，真正实现“引人以大道，启人以大智”的育人目标。

李巍

“科艺相通——李政道科学与艺术讲座基金作品展”在上海科技馆正式开幕



严军 摄

4月18日，“科艺相通——李政道科学与艺术讲座基金作品展”开幕式在上海科技馆一楼举办。上海科技馆馆长王小明主持开幕式，上海科技馆理事长、上海科普教育发展基金会理事长左焕琛，上海交通大学（以下简称“上海交大”）副校长吴旦，李政道先生代表王垂林，上海应用物理研究所所长赵振堂以及上海交通大学图书馆馆长陈进等出席开幕式。

王垂林带来了李政道先生的手写贺信并宣读了贺词，希望通过此次展览，能从科艺融合的视角更好地发现美、创造美。吴旦在致辞中强调，本次展览是在交大与上海科技馆签订《合作共建框架协议》的基础上，以提升公众科学和艺术素养为目标，希望为上海市建成“全球科创中心”添砖加瓦。艺术家代表、李可染大师长子李小可通过视频祝贺本次展览开幕。随后来自上海交大的学生代表田端发表了获奖感言。

本次展览共展出84件科艺佳品，包括李政道与著名画家共同创作的“科学画”，大师们在科艺作品创作过程中的信函、手稿以及李政道科学与艺术作品大奖赛的优秀作品。除了佳作欣赏，上海交大和上海科技馆还联

合制作了相关科学原理的动画短片，短片诙谐有趣、俏皮生动，能让观众在3分钟内对深奥的科学原理形成初步的认识。

开幕式后，在“奥秘与奥秘确有通途——科学与艺术”的对话环节中，陈进介绍了李政道图书馆的建设历程和李先生所倡导的科艺双馨的理念，并以一名从事工程研究的教授的视角分享了自己对科学与艺术的理解。随后上海交大媒体与设计学院孔繁强老师从艺术的角度对科艺画作进行了阐述。同时，在二楼特展厅1号教室还举行了《尽彩》趣味涂鸦活动。

本次展览将历时41天，展览期间还将安排科普大讲坛、“达人带你逛”专家讲座、现场DIY、趣味涂鸦等多种形式的教育活动。上海交大以“立德树人”为宗旨，从学校招募了近百名志愿者参与义务讲解、场馆服务、活动助教等。期望通过此次展览，能够引导和促进更多的社会公众关注科学和艺术结合，分享科普成果，使科学和人文精神广为传播。

吴俞懿

春诵华章：畅享学在交大的阅读时光

图书馆4·23世界读书日系列活动开幕



严军 摄

书香常伴最致远，墨卷至恒亦思源。在第22个世界读书日来临之际，围绕“春诵华章、畅享学在交大的阅读时光”主题，图书馆联合校党委宣传部、学指委、校工会、教育技术中心等职能部门，共同举办2017年上海交通大学世界读书日系列阅读推广活动。活动开幕式于4月21日在图书馆主馆举行。校党委副书记朱健，教学名师代表，“领读者”学生阅读推广社团代表，第二届思源悦读之星获得者，图书馆以及相关职能部门领导出席了开幕式。

图书馆馆长陈进对各位领导、师生的到来表示热烈的欢迎，并发布了2016年上海交通大学读者阅读状况分析报告，报告从各时段下载量、主题分析等多个维度展现了交大师生的阅读习惯。

随后，在名师诵读环节，上海交通大学“最受学生欢迎的教师”奖获得者刘西拉教授结合个人经历向大家阐释了魏巍《谁是最可爱的人》的深刻内涵；上海市五一劳动奖章获得者陶梅霞教授则深情朗读了《钢铁是怎样炼成的》精彩片段，在场师生深受感染。

为搭建不同类型和层面的读书分享与交流平台，让好读书、读好书成为校园最美的风景，图书馆创立“领读者”学生社团，通过举办“我是领读者”阅读演讲比赛，开创全新的阅读交流模式，引领校园阅读文化、提升大学生的阅读品味。开幕式上，社团发起人施理壮同学介绍了

“领读者”计划的设立宗旨、运营模式和近期工作计划；校学生联合会郑思航同学则介绍了阅读演讲比赛的赛事安排和报名方式。

最后，朱健发表讲话，表示希望交大学子积极参加读书活动，充分利用图书馆的宝贵资源，让阅读和学习变成一种行动自觉和内生驱动，在书香沁染的校园文化环境里收获精神的享受和心智的成长，站在巨人的肩膀上，志存高远、致力“做改变世界的人”。

刘翔

陈进馆长荣膺“上海交通大学2017年度校长奖”

2017年度校长奖



121年思源致远、励精图治，跨越三世纪风雨兼程、英才辈出。4月8日，上海交通大学建校121周年纪念大会在闵行校区霍英东体育中心隆重举行。在大会现场，姜斯宪书记、林忠钦校长为2017年度校长奖获得者颁奖。“校长奖”的设立旨在表彰在传承交大文化，发扬交大精神方面做出突出贡献的本校在职教职员、在校学生和相对稳定的工作团队。

陈进馆长将图书馆事业作为梦的事业，是改革创新的先行者、是无私奉献的耕耘者、是具有国际视野的交大人、是播撒大爱的图书馆人，更是图书馆事业的筑梦人。经过近六个月的遴选，陈进成功入围终审阶段，成为2017年度校长奖获得者。

图书馆召开新馆员夜班轮值动员培训会



希望新馆员深刻领悟“立德树人”、“教书育人”的内涵要求，立足图书馆服务育人、文化育人、第二课堂育人的功能，胸怀追求梦想，甘于乐于奉献，担当树人育人责任；坚持走图书馆创新服务的道路，敢于突破，以创新的思想和思维，不断提高服务质量效率，提升图书馆工作价值，增强读者的获得感。

董玉山对新馆员参与轮值的重要意义

做了补充，强调服务意识培养要从新馆员开始抓起，服务作风建设要从新馆员做起，鼓励新馆员发挥年轻优势，以饱满的热情参与轮值工作，积极体验基础一线读者服务，坚持多干实干，加强自我磨练。

动员会上，陈进首先对新馆员提出了殷切希望，从爱岗敬业、创新实干、积极做弘扬正能量的人、建立个人完整的职业生涯发展规划等方面，期

束海艳

葛剑雄论怎样读书（连载）

好书推荐——

那些年，你掉入的读书陷阱（三）

导读：上一期文字是研究过程中读书要注意的问题，即要根据自己的领域兴趣和实际程度来读书，不能漫无目的、茫无边际，要立足自己的专业基础之上。当然，葛先生的说话对象是高校学生和研究者，并不是普通大众。此期是连载的最后一期，说的是比读书更重要的本领。

现接续原文：

真正的本领在于看懂书本背后的社会事实。

常有人说，你们研究历史的本领真大，古文都看得懂。但我会告诉他真正的本领不在于看得懂书本，而在于看懂书本背后的杜会事实。古文再难，大家理解了字面后，水平就一样了，但是为什么有人就能通过文字看透一些社会现象，得出大家都没想到但都觉得合理的结论呢？这不仅要靠着书，更要看他会不会读社会了。比如现在蒋介石日记开放了，上面记录过他年轻时曾经想上妓院，没忍住去了。自己的毛病写得还是比较公正的，现在读起来觉得很真实。但蒋介石日记真的百分百真实吗？有人将日记与历史对照过，发现有时历史上发生了很重要的事，他在日记上却一个字都没写。所以研究历史，光靠书本是不行的，要考察社会。

研究历史，不可能到古代去调查，但如果了解今天的中国社会，就容易了解中国传统社会。我研究人口史，发现“人口”里就涉及很多奇怪的现象。宋朝时，全国平均每户最多只有2.65口人，最少时只有1.4口人。1.4口人简直不能组成家庭了，一般人都单身了，这可能吗？后来仔细研究，发现这个数据是上报给中央政府作为交税依据的，那当然人口越少越好。但向中央政府申请救灾时，每一家却都在五口人以上。现在我国每一次人口普查时，国务院也会发通知要求大家实事求是，自愿申报户口的就不要再处罚。这样看来，古代和现在没什么不一样。所以看书还要结合社会，看懂社会。古人说“读万卷书，行万里路”，你要走出去了解社会，读书才会有用。（此连载完）

摘自文汇讲堂微信公众号，编辑司俊飞

撰稿整理：张亮



第二届“哲学月”系列活动通知

由人文学院哲学系联合校图书馆，及交大校内相关学生组织一起，精心策划设计的“哲学月”活动又和大家见面啦！“哲学月”系列活动，作为交大为数不多的以“哲学”为线索的人文通识活动，在2015年成功举办第一届，广受师生欢迎，今年4月第二届主题活动又即将拉开序幕！

“哲学月”系列活动旨在：让哲学交给大学子带来思想与人生的启迪，在跨学科的背景下回应时代对于每个人提出的挑战与诉求，在碎片化阅读与虚拟化生存的当下展现哲学沉思与论辩的魅力。

本次活动共集结了5位来自国内一线高校的“大牛”，倾力巨献5场内容丰富的哲学讲座，使您在聆听中多思路、多视角、多维度地感受哲学与人生的魅力，收获一场前所未有的哲思盛宴！

开幕式与第一场讲座“浪漫主义的深度”

报告人：周水法教授（北京大学哲学系教授，长江学者特聘教授）

4月28日15:00-17:00 图书馆主馆C220报告厅

第二场讲座“哲学会走向终结么？”

报告人：朱普教授（厦门大学人文学院院长，中山大学哲学系教授，长江学者特聘教授）

5月5日15:00-17:00 图书馆主馆B118教室

第三场讲座“生生不息：中国文化传统的生存论基础”

报告人：孙向晨教授（复旦大学哲学学院院长、复旦大学通识教育总监）

5月10日15:00-17:00 图书馆主馆B118教室

第四场讲座“技术时代艺术何为？”

报告人：孙周兴教授（同济大学哲学系教授，长江学者特聘教授）

5月17日15:00-17:00 图书馆主馆B118教室

第五场讲座“亚里士多德的自愿理论及其困境——康德哲学视野下的考察”

报告人：黄裕生教授（清华大学哲学系主任）

5月26日15:00-17:00 图书馆信息大楼9楼报告厅

“柏拉图之夜”哲学沙龙

主题：我们应该拥抱虚拟生存么？——从《西部世界》谈起

主持人：蔡文普（上海交通大学哲学系）

讨论嘉宾：邓刚、陈勇（上海交通大学哲学系），王球、穆蕴秋（上海交通大学科学史与科学文化研究院）

时间：5月11日18:30-20:30 图书馆主馆B118教室

马君

图书馆迎接土木工程专业评估组现场考察

5月3日，图书馆完成了船舶海洋与建筑工程学院土木工程系“住房城乡建设部高等教育土木工程专业评估”专家组的现场考察工作。图书馆馆长陈进，党委书记董玉山，副馆长潘伟、李芳以及船舶建工学科服务人员参加现场评估工作。



陈进首先向专家组介绍图书馆总体情况及图书馆对土木工程专业教育的支撑工作。随后，专家组实地考察了土木工程专业资源集中的馆藏区域B400阅览室，仔细浏览了学科信息墙中有关学科信息跟踪、发展趋势分析、高影响力学者及成果等内容，并重点查看了土木工程专业对应的中外文纸质图书和期刊所在书架，仔细考察了专业纸质资源的馆藏情况。

专业文献资源的保障情况作为专业评估体系的重要指标之一，是专业的内涵评估和质量评价不可忽视的内容。图书馆始终紧跟院系需求，多次参与支持学校各专业的评估认证工作，针对学科特点有效保障专业资源。就土木工程专业来说，与2009年相比，中外文纸质图书资源同比增长约58%，中外文电子期刊更是增长了89.5%，对专业领域高水平期刊也做到100%保障；数据库方面，对ASCE、ICE等专业数据库全力保障，并实时跟踪师生使用情况，确保数据库发挥效益；教学资源方面，积极为院系课程提供电子教参，首创智慧泛在课堂，目前共计覆盖专业课程168

门，提供电子教参451册，让师生教学和学习都更加便捷。

专业资源保障数据的显著提升，与图书馆坚持贯彻“三一原则”的资源建设理念密切相关，即“三”：院系师生、学科馆员、采访馆员三分权限，“一”：资源建设领导小组统一决策。图书馆秉持院系师生说了算，学科馆员定基调的原则，推行了专业资源建设的有效举措：一是关注学科态势，加强资源购置评估/评价；二是跟踪ESI指标，保障外文核心资源；三是需求驱动采购，有效满足个性化需求；四是注重院系特点，1:1配套建设特色专业资源。

在此评估过程中，专家组对图书馆的学科服务工作特别予以了肯定和好评。未来，图书馆将在专业/学科评估中发挥更加有力的支撑作用，在创新陪伴转型之路上，向着智慧图书馆的方向，扬帆远航！

张晓

2017年“第十届图书馆管理与服务创新论坛” 第一轮会议通知

由教育部高等学校图书馆工作指导委员会、中国图书馆学会高等学校图书馆分会、上海交通大学图书馆主办,山东大学图书馆承办的“第十届图书馆管理与服务创新论坛”(CFLMS—Creative Forum for Library Management and Service),将于2017年10月在山东济南市举办。现面向全国征集大会报告及会议论文,并将有关事宜通知如下。

一、会议主题

「载奋进耕耘路 传承创新谱华章」

分主题(包括但不限于以下所列主题)

1. 图书馆机构变革与文化建设问题与前瞻
2. 图书馆的理论争鸣与实践演绎
3. 从学科馆员制度到涉学科化服务的嬗变与升级
4. 面向新环境与新需求的用户研究与馆员能力建设
5. 科学数据管理进展与情报分析服务趋势
6. 大学图书馆阅读推广与文化服务的新形势、新思路与新举措
7. 双一流背景下馆藏资源深度整合与绩效评价
8. 数字人文、数字学术与特色资源建设与可持续发展
9. “双创”教育与创客空间的设计与服务
10. 大学图书馆的公共宣传与价值营销
11. 大数据时代的新技术应用与数据挖掘呈现
12. 国内大学图书馆管理与服务十年发展历程梳理与总结

二、大会报告及征文要求

欢迎各位同行围绕本论坛的研讨主题与分主题,结合图书馆工作理论研究与实践经验递交大会报告及征文,将择优安排大会报告发言。大会报告和征文将组织专家进行评审,优秀征文将安排大会交流并推荐在《图书馆工作》、《大学图书馆学报》、《图书馆与情报》发表。

(一) 大会报告要求

1. 主题发言内容提要: 2000字以内
2. 报告内容的相关信息: PPT格式, 包括题目、报告大纲、相关摘要内容25页以内
3. 提交报告人姓名、单位、电话、传真、电子信

箱、通讯地址、邮政编码及基本情况介绍

(二) 征文要求

1. 应征论文必须为未公开发表的原创性研究成果或实践总结
2. 论文研究的问题明确具体, 观点鲜明, 论据充分且有实际材料(如统计数据、事实、自己或他人的调研结果、工作中积累的观察记录等)的支持, 提倡实证性研究
3. 文章结构合理, 要素齐全, 文笔精炼
4. 论文主题词、参考文献须符合出版规范, 引文须注明出处
5. 每篇论文后请注明第一作者的姓名、单位、电话、传真、电子信箱、通讯地址及邮政编码

(三) 投稿方式

大会报告投稿邮箱: libhome@lib.sjtu.edu.cn
会议征文投稿邮箱: sdtsg@sdu.edu.cn

(四) 截止日期

大会报告的标题、摘要和报告大纲提交截止日期为2017年5月31日;

征文题目及摘要提交截止日期为2017年5月31日, 全文截止日期为2017年7月31日。

三、咨询联系

联系人: 上海交通大学图书馆 倪衡
山东大学图书馆 李庆珍
联系电话: 021-34206428
0531-88363908
电子邮箱: libhome@lib.sjtu.edu.cn
sdtsg@sdu.edu.cn
会议网站: http://cfllms.lib.sjtu.edu.cn/

来源:

<http://www.lib.sjtu.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=212&id=1522>

摘要整理: 李俊雄



新西兰奥克兰大学图书馆学术诚信课程研究

奥克兰大学图书馆(以下简称“奥大图书馆”)的“Academic Integrity”(学术诚信,以下简称“AI”)课程是一个在线课程,旨在教授学术诚信的知识,使学生能够了解有关的学术行为规则,能够识别学术不端行为及其后果。

在AI课程建设上,奥大图书馆非常重视与学校其他部门的合作。奥大图书馆与学校的写作中心长期开展合作。写作中心能够第一时间接触到抄袭事件和学生,他们通过与教务处合作,制定学术诚信标准,在通过与图书馆合作,制定有关复述和引用的模板与范例,并且依托这些模板和范例对学生开展实践性教学,课程的主要由图书馆员完成。此外,奥大图书馆还与学校的院系合作,开展针对写作和抄袭问题的项目识别研究,并根据研究结果指导课程建设。

在AI课程设计上,奥大图书馆充分考虑学校的特点和学生的学习习惯,采用“公共必修”+“在线”+“灵活的时间设置”。入校的学生在第一个学期主动注册该课程,并且要求本科生和硕士生在第一个学期必须完成该课程,博士生在前两个学期完成。如果该课程没有完成或没有通过,下一学期需要重修,直至通过。学生可以根据自己的时间来安排课程学习和测试。这样既保证了课程受众的全覆盖,让每一个学生都

掌握关于学术诚信的知识,又让学生可以不受时间地点的约束,相对灵活地安排学习。

在课程内容上,设置五个独立的模块和测试,包括学术道德与剽窃的相关概念、实施方式、抄袭行为的后果、引用的方式方法、多种引用格式、复述与引述的区别等。课程教学的同时,提供大量的练习和测试,让学生通过实践来掌握。AI课程也非常重视综合使用各种类型的资源,除了常规的阅读资料、练习题和测试之外,还加入了很多MOOC视频资料、卡通动画学习资料等,并且大量列举实际案例,增加课程的趣味性和学习型。

在AI课程评价上,奥大图书馆每年都会推出针对学生和教师的课程反馈调查。从课程评价上可以反映出AI课程因其受众覆盖面广、内容丰富实用、时间灵活的特点,深受全校师生的欢迎,并取得了很好的效果。

奥大图书馆学术诚信课程的开展对我国高校图书馆有以下几点启示:

- (1) 制定符合校情的学术诚信教育管理制度。高校需要从学校管理制度的制定,到课程的设置安排,再到教学活动的开展,以及相应教学资源配置的提高,建立一套完善的

“NSTL走进华东地区高校文检课 暨CALIS文献获取工作研讨会” 在交大图书馆召开



4月27日,“NSTL走进华东地区高校文检课暨CALIS文献获取工作研讨会”在图书信息大楼8楼顺利召开。本次会议由国家科技图书文献中心(NSTL)和高等教育文献保障系统(CALIS)联合主办、上海交通大学图书馆承办。NSTL川广服务中心主任曾劲松、中国化工信息中心教授级高工黎志勇、上海交通大学图书馆副馆长李芳分别主持会议。

NSTL主任彭以供、上海交通大学图书馆馆长陈进分别为会议致辞。在致辞中,彭主任提出在科技迅速发展的当下,文献服务必须要创新改革,高校图书馆也要因势而变,积极谋求服务转型。利用计算机和互联网带来的技术优势,提升知识组织和服务的能力。同时,依托NSTL强大的服务保障能力,馆际之间要加强合作交流,集思广益,共同进步。陈进在致辞中介绍了上海交通大学图书馆紧跟学校“立德树人、教书育人”的发展战略,结合自身角力功能,积极谋求创新转型的经验。通过优化调整院内部局结构,深入开展“院为实体”的学科化服务、面向全校师生开展多样化的信息素养教育等重要举措,让图书馆成为传承大学特色文化、弘扬大学精神的重要载体,“让图书馆不止于图书馆”。

会议分为三个部分:首先,曾劲松主任和黎志勇组长分别围绕NSTL的文献资源保障与服务体系建设情况、电子资源的获取和利用途径做了详细介绍。CALIS管理中心的王杰全面介绍了CALIS资源发现系统—E读以及CALIS的文献获取服务体系。中国科学技术信息研究所的杨玉慧分享了代查代检疑难文献的方法和经验。其次,CALIS管理中心的廖江江介绍了CALIS查收查引自动化系统的关键技术以及应用案例。上海交通大学的高晓就高校图书馆在开设文献检索相关课程,提供泛学科化服务方面的经验进行了精彩分享。EBSCO的陈洁介绍了EBSCO在活化馆藏资源的新探索、新思维。最后,所有参会人员进行了广泛讨论,针对CALIS代查代检的服务方式、查收查引系统使用的困惑以及服务费用等问题积极提问,廖江江等与会嘉宾对各类问题进行了详细解答。

全天密集的培训取得了良好的效果。不少参会人员表示,通过此次会议,对NSTL和CALIS的资源及服务有了更加深入全面的了解,拓展了文检教学的思路,为之后面向用户提供更好的服务打下了基础。

耿哲

学术诚信教育管理制度。

(2) 与相关部门合作建设学术诚信课程体系。高校图书馆应积极探寻与相关部门的合作,如学校教务处、研究生院,加强同院系教师的联系,以便集中优势资源,有针对性地开展学术诚信课程教育。

(3) 开展灵活丰富的学术诚信在线课程。高校图书馆可以以MOOC课程为主要形式,结合阅读资料、图片资料、卡通漫画资料、试听资料等多种形式,提高学生的主动性。

(4) 建立全面的学术诚信课程辅导帮助体系。高校图书馆可以通过完善网站中的辅导内容和参考咨询系统来支持学术诚信课程的开展。

(5) 建立长期有效的学术诚信课程评估制度。通过对学生发放调查问卷与院系教师直接联系方式,了解学生和教师对课程的反馈,使得课程与时俱进,真正提高高校学术诚信水平。

来源: 韩丽, 廖英, 新西兰奥克兰大学图书馆学术诚信课程研究[J]. 图书馆论坛, 2017, 37(2):126-131.

摘要整理: 耿哲

上海交通大学世界阅读日特别活动



4月23日，上海交通大学“世界读书日”特别活动在徐汇校区顺利举办。校图书馆作为校园文化建设的主力，参与了此次文化盛宴，向师生展示了其人文拓展成果及创新服务。

为营造书香校园的阅读氛围，今年图书馆围绕“春诵华章：畅享学在交大的阅读时光”的主题开展了“世界读书日”系列活动：启动“领读者”计划，建立学生阅读推广社团；设立“书香致远”新媒体阅读专栏，征集、分享原创书评；举办“人间四月天”徐志摩诞辰120周年纪念书展和“好书中的好书”2016新书展；举办“书之道（Book Knows）”经典读书讲座，与大师通过书本对话；开展名师课外导读沙龙，让老师对学生的课余阅读提供指导等等。当日，工作人员在现场重点宣传了活动的具体内容，希望吸引更多的学生参与。现场更有图书馆员化身朗读者，在央视朗读亭中与师生们分享了自己的阅读感悟。

在学校传承百年的“学在交大”的理念下，图书馆一貫秉持“阅读先行”的思想，面向全校师生搭建不同类型、不同层面的读书分享与交流平台，使“好读书、读好书”成为校园最美的风景。今年，图书馆还通过

建立“领读者”学生社团，举办“我是领读者”阅读演讲比赛，开创全新的阅读交流模式，引领校园阅读文化、提升学生的阅读品味。“领读者”学生社团创始人也在现场进行了社团介绍和风采展示。

近年来，交大图书馆一直致力于打造全方位、立体化的活动体系，让阅读成为校园中无处不在的风尚，同时也成功打造了一些品牌项目，例如由校园生活中各有建树的特色人物作为每期的“畅销书”的“鲜悦（Living Library）”活动；采用“三人说书论道”形式的“书之道（Book Knows）”精品读书讲座。去年暑假，图书馆还依托IC²人文拓展计划和“圆·学堂”文化育人项目，举办了“阅读徽州，礼敬中华”主题行走式阅读研学活动。同时，为迎合当下数字阅读的趋势，图书馆正式上线了“思源悦读”APP，为阅读活动提供线上支持，不仅有电子书、视频可供用户随时阅览，更有在线社区为师生提供广阔的互动交流空间。

围绕学校“立德树人、教书育人”的教育理念，图书馆将全力打造创新服务体系，努力营造书香校园，让读书成为习惯，为培养志向高远、勇于担当、学养精湛的综合性、创新型人才提供支撑，真正让图书馆成为活跃的学术交流中心、炫动的知识加工中心和蕴藏的文化传承中心。

马一铭

交大人的文脉回光

叶恭绰与《交通救国论》



思源致远，文脉相承。上海交通大学在跨域三个世纪的发展历程中，名师云集，英才辈出，积淀了优良的办学传统和深厚的文化底蕴。为了挖掘和传承交大的文化传统，弘扬“求真务实、努力拼搏、敢为人先、与日俱进”的交大人精神，图书馆在建成“思源阁”交大文库之际，同步推出“交大人的文脉时光”专栏，立足交大的学术成果与学术事迹，展示今昔交大人的精神特质和文化脉络，以激励后学奋发进取，追求卓越。《思源知讯》遴选出其中精品，连载于此，以飨读者。

叶恭绰（1881-1968），是交大历史上第十二任校长。在其交通总长任内以“交通要政，亟需专才”为由，将部属四所学校，即：上海工业专门学校、唐山工业专门学校、北京铁道管理学校和北京邮电学校，组建成“以南洋为中坚”的交通大学，始有交通大学之名。

20世纪20年代，近代中国铁路因政府腐败、战争侵扰等原因而濒临破产，同时美、英等国提出“统一铁路案”企图重新控制中国

铁路。在这样一个内忧外患的关口，时任交通大学的叶恭绰先生撰写《交通救国论》，主要论述交通事业与国家前途之关系，指出交通便利直接决定了国家统一、行政完

整、军备整编、教育普及与实业发展，意图通过发展交通事业来振兴国家。

此书又名《交通事业治标策》，1922年11月由著者首次刊行，由于销量紧俏，商务印书馆又于1924年、1926年、1928年等先后再版发行10次，其后又发行英文译本。该书卷首和卷末分别录有著者自题四绝（毛笔字书写）和跋语；正文部分对“交通”一词的概念进行阐明和分类，进而根据实际情况提出发展各类交通事业的建议和办法，其中尤为注重铁路交通建设；除正文外还附录四篇有关交通问题的小短文。

此书付梓后，一度热销，产生了巨大的社会影响，这可以从其再版次数得到直接的印证。同时，该书内容及其作者在教育领域的影响更是不可估量。任职交通大学期间，叶恭绰积极实践其“交通救国”之理想，其治校方针便是“研究学术、尽力致用”，这强化了务实之风气，对上海交通大学的办学理念和教育模式产生了重要影响。



2016年上海交通大学图书馆读者阅读状况



白驹过隙，东窗深为读书忙

2016年元月，清明节，劳动节，端午节，中秋节，国庆节和春节期间，图书馆每天都有读者到图书馆借阅图书。



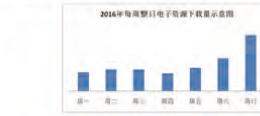
鼠标轻点，书当快阅读易尽

全校图书馆下载电子期刊达1663万篇，即使是在没网的时候，交大校园中仍有众多师生下载文献，他们阅读。



每周整日下载量剖析

图书馆每周下载量统计表显示，学习不打烊，交大就是强！



人文书海，书香绵延常相伴

纸质图书VS电子图书

2016年全校师生电子图书下载量约为纸质图书借阅量的10倍。



学习觅见，图书尽在导引处

检索量Top3

检索词	搜索次数	总检索量：
python	5,737	2,221,155 次
matlab	3,250	
数据与建模	2,998	



图书定位3D导航

点击在3D系统中直接找到需要借阅的图书，进行图书定位。可查看该图书所在架位及指示地图。



名师推荐，漫享阅读新体验

2016年，图书馆通过开展多种形式的体验式阅读，简化阅读推广流程，营造无处不在的阅读氛围。

名师导读

开名师课课外读，以名机效应带动学生阅读行为，为知情添彩。



立体阅读

2016年，图书馆共举办各类人文拓展与阅读推广活动11场，各类型活动参与度高，促进阅读推广。



行走式阅读

在2016年暑假，依托人文拓展计划和“图书馆”文化育人项目，以图书馆建筑为切入口，举办了“阅读期间，礼敬中华”主题行走式阅读活动。



思源悦读APP

2016年7月1日起，“思源悦读”平台正式上线，截至2016年12月31日，共有3666人使用jAccount登录“思源悦读”。累计点读225万次。

