

## 课程基本信息

- 1、课程中英文名称：《信息素养与实践》/ Information Literacy and Practice
- 2、面向对象：本科生
- 3、学时/学分：32 学时/2 学分
- 4、任课教师：余晓蔚、潘卫、郭晶、付佳佳、宋海艳等
- 5、上课时间：周一第 7-9 节；周二第 7-9 节
- 6、教学网站：<http://cc.sjtu.edu.cn/IN901.html>

## 课程简介

本课程旨在培养学生的信息素养及创新能力，即在当今信息技术快速发展、信息量无限膨胀和信息质量不确定背景下，学生能够清晰地确定所需信息的范围（高度的信息意识），有效地获取和鉴别信息及其来源（获取、评价和鉴别信息），熟练地将获取的信息融入自身的知识体系，并利用其顺利完成一项任务（利用信息），了解利用信息所涉及的经济、法律和社会问题，合理、合法地获取和利用信息（信息伦理与道德），鼓励学生积极继承前人的研究成果和经验，创造性地开展自己的科研创新和实践。

内容上，课程主要包含信息资源的获取、信息资源的利用与分析、信息素养-互动讨论、信息素养-实践与调研四个环节，其中前两个环节均配置上机实习内容，教师主要讲解原理和方法，学生通过实际操作掌握技巧和方法。互动讨论围绕信息素养相关主题分组进行，组织各小组在课堂上集中汇报，与同学分享收获与经验。实践与调研环节则主要是发挥学生的兴趣和主动性，强调在掌握搜集技巧、数据调研方法的基础上做一些有益的实践拓展练习，提高自主学习能力。

## 课程教学内容及学时分配（含实践、自学、作业、讨论等的内容及要求）

知识模块	教学内容	学时（课堂教学， 课堂练习）	分组讨论/实践调 研
一、信息资源的获取	主要涉及： 1) 信息素养概论 2) 各种信息资源获取方法和技巧 3) 学科前沿信息获取和跟踪	14 学时（7 学时， 7 学时）	
二、信息素养-互动讨论		4 学时	分 4-6 组，选择相关主题进行讨论、汇报
三、信息资源的利用与分析	主要涉及： 1) 知识产权保护及学术规范 2) 文献管理软件使用 3) 信息评价方法和工具 4) 信息分析及应用	12 学时（6 学时， 6 学时）	
四、信息素养-实践与调研		4 学时(2 学, 2 学时)	分 4-6 组，选择相关主题进行调研、汇报

## 考核及成绩评定方式

最终成绩由平时成绩（含课间练习作业、课堂表现）、小组讨论成绩、实践调研成绩、综合练习成绩组合而成。各部分所占比例如下：

平时成绩：20%。主要考核对知识点的掌握程度、口头及文字表达能力。

小组讨论成绩：20%。主要考核分析解决问题、口头及文字表达等方面的能力。

实践调研成绩：20%。主要考核分析解决问题、创造性工作、数据处理分析能力。

综合练习成绩：40%。主要考核对课程内容的总体掌握程度及自学能力。

## 教材及参考书目

教材：《信息素养》、张厚生主编、东南大学出版社、2007。

参考书目：

- 1、《自然科学技术信息检索教程》、蒋永新主编、上海大学出版社、2006
- 2、《信息检索：理论与方法》、叶鹰主编、高等教育出版社、2004
- 3、《信息分析》、卢小宾、科学技术文献出版社、2008
- 4、《信息分析:基础方法及应用》、朱庆华、科学出版社、2004

## 教师简介

余晓蔚，女，副研究馆员。有着丰富的信息素养类教学、培训经验，曾讲授课程：博士生公共选修课《多媒体文献阅读》，本科生公选课《信息素养》及总装培训班图书信息类讲座。在图书馆主要从事学科服务、科技查新，信息素养类教学、培训，文献资源建设，情报分析与研究等工作。E-mail: [xwyu@lib.sjtu.edu.cn](mailto:xwyu@lib.sjtu.edu.cn)