



图书馆主页



图书馆微信



思源知讯

E路有教参 在线教学酣 ——图书馆高质量全覆盖支撑在线教学资源纪实

八年前,首创以电子教参(ERBS)为核心的“智慧泛在课堂”,为今天的大规模在线教学奠定了教学资源保障基础,这是敢为人先的交图眼光;

一天内,集结精锐力量,干部垂范、身先士卒,馆员协同、集思广益,全馆上下、倾力投入,规划方案,制订措施,展开行动,迅速推进,这是无坚不摧的交图力量;

三周内,突破三道难关,相继完成一对一的教师需求征集;高效率、高强度突击完成资源比对查找、处理加工与上线服务等工作;赶在上课前将在线教学所需资源全覆盖推送到师生手中,这是使命必达的交图担当!

在当前防控新冠肺炎疫情的特殊时期,在线教学成为所有高校应对疫情、落实教育部“停课不停教、不停学”要求的重要举措。为支撑学校高质量转型在线教学,探索“学在交大”的新模式,上海交通大学

大学图书馆敢为人先,担当了学校全部在线教学资源保障重任。协同学校相关职能部门与院系,齐心协力,克服时间紧、任务重、需求繁杂等困难,倾力组织在线教学资源并推进其与教学平台的紧密对接,有效融入在线教学一线,将原本在书架、数据库、网络甚至出版社等不同渠道的教学资源,汇聚组织起来,梳理成与课程关联的专有资源,并主动推送到老师的虚拟课堂和学生的学习终端,为学校线上教学提供高质量、全覆盖、强支撑的在线教学资源坚实保障,充分发挥了图书馆的专业能力,彰显出图书馆在大学教学科研环境中的重要价值及不可或缺的作用,展现了交图人勇于担当、善于创新、甘于奉献的卓越品质。

有一种胸襟叫专业担当,有一种情怀叫精勤奉献,有一种目标叫智慧交图。此次疫情,正好为我们探索保障教书育人、在线教学的服务新模式,提供了一次创新发展的机会。有着强大“创新”基因的交图人并未止步于此,图书馆将眼光放到了更长远的智慧图书馆布局发展,正在启动ERBS与选课、CANVAS等教务平台对接,实现教师指定、图书馆供给、深度嵌入学习过程的个性化智慧服务,这正是智慧图书馆的重要内涵。对交图人来说,这是压力,更是动力。交图人将不负韶华,以创新的姿态,继续深化改革,从这次保障在线教学的“非常态”,到融入新型教学趋势的“新常态”,成为“学在交大”不可替代的知识引擎!

图书馆

张安胜副校长赴李政道图书馆调研



易灵 摄

4月29日,上海交通大学党委常委、副校长张安胜赴李政道图书馆调研,图书馆党委书记董玉山、档案文博管理中心总支书记张丹丹、图书馆党委副书记袁继军等参加。

为了提升服务能力,给师生和公众提供更好的参观体验,李政道图书馆在学校“双一流”文博能力提升专项的支持下,于2019年底启动展区升级工作。张安胜首先来到展区施工现场,听取了项目进度及施工情况汇报,在诺贝尔奖章证书3D虚拟展示、幻影成像等展项前驻足观看、体验。

张安胜前往李政道图书馆二、三楼的阅览区域和四楼的办公区域,了解服务和利用情况的汇报,视察空间使用情况,关心学生的学习环境和教师的办公条件。

张安胜对李政道图书馆文博能力提升专项建设表示肯定,对其作为上海市科普基地,在展区升级过程中拓展科普空间、支撑科普工作表示赞同,对李政道图书馆今后发展方向提出期望。他指出,李政道图书馆应借助本次文博能力提升专项建设,在学校立德树人工作目标指导下,充分发挥五馆合一的功能,把展区做成精品,展现科学与人文情怀,给参观者留下深刻印象。同时,要更加重视与其他文博场馆的共建共享,促进资源的协同利用,更好地服务师生和社会。

邓宇峰 王莫言

图书馆党员突击队冲锋在“抗疫保教”第一线

在防控新冠肺炎疫情的特殊时期,在线教学成为所有高校应对疫情、落实教育部“停课不停教、不停学”要求的重要举措。为支撑学校高质量转型在线教学,探索“学在交大”新模式,交图人敢为人先,担当了学校全部在线教学资源保障重任。面对时间紧、任务重、需求繁杂的困难,馆领导带头以高度的责任感与强大的执行力,激发调动全体馆员,迅速组成了一支由近30名志愿者组成的青年突击队,党员干部冲在前,业务骨干担大任,馆员职工同参与。

青年突击队以服务学校的大局意识和党员的奉献精神,全身心投入到这项光荣而艰巨的任务中来,远程办公随叫随到,七天二十四小时待命,彻夜奋战确保“任务不过夜”。有的将孩子寄放在邻居家,有的“萌新”刚刚入职便身挑重担,有的因疫情滞留在国外坚持克服时差困难,有的身处武汉疫区仍“云端”坚守岗位……大家精诚合作,短时间内,突击队先后发出1500余封邮件,与授课老师一一取得联系,全面征集课程资料的需求;高效率、高强度完成资源比对查找、处理加工与上线服务等工作,完成对资料的繁琐加工处理;在正式上课前,将全校近2000名教师、

青年突击队既担当作为,更勇于创新,在数据汇总方法、信息检索方法、分析算法上取得多个突破,提高了教学资源的获取效率和质量,最终实现公共基础课所需最重要资源保障率100%,所有课程总体保障率超过90%,为“学在交大”新模式发挥了图书馆不可替代的作用,也得到师生的广泛赞誉。一位公共基础课授课老师说:“图书馆真是太贴心了,我们正求‘材’若渴,你们就普降甘霖。”

青年兴则国兴,青年强则国强。青年突击队在图书馆党委的领导和支持下,发挥敢于担当、勇于冲锋、甘于奉献、不计名利的志愿者精神,每遇图书馆出现急难险重情况时,总能看见他们的身影,展现他们的风采。从2017年的“科艺相通——李政道科学与艺术讲座基金作品展”、2018年的李政道图书馆藏品搬迁工作,到2019年的包玉刚图书馆修缮工程……从春风和煦到岁暮天寒,每天在服务台坚守到午夜时分,保障图书馆夜间咨询和延长开放服务有序安全……志愿服务已内化到交图人的血液之中,交图人将继续传承发扬青年突击队的志愿服务精神,让青春熠熠闪光,展现新时代青年党员的风采。

张吉



马灵 摄

图书馆借助学习强国视频会议“云”过组织生活

在疫情防控的特殊时期,图书馆继续发扬“学习强国”平台综合排名全校第一的学习传统,高度重视“学习强国”海量资源的挖掘和便捷工具的使用。

针对疫情期间馆舍暂停开放、馆员办公场所分散、工作沟通成本提高、线下组织生活开展不便等实际情况,图书馆充分利用方便快捷、灵活易用的“学习强国”视频会议方式,传达党中央关于疫情防控的相关精神,并紧密结合疫情期间在线教学资源保障的重要工作任务,创新开展党内组织生活,营造浓厚的线上学习氛围,激发全体党员自觉学、主动学的热情和积极性,真正做到防疫、学习、工作两不误、互促进。

在馆党委的领导下,各支部也借助学习强国视频会议平台,组织开展了一系列内容丰富、各具特色的主题党日,既包括理论学习,又包含业务交流;既包括支委领学,又包含心得分享;既包括工作部署,又包含专题研讨……在前资源与公共服务部党支部,“学习习近平用典大赛”第一名获奖者梁颖为大家带来“习近平用典学习”主题党课;在前行政后勤平台三部门党支部,预备党员李茜远程举行了难忘的人党宣誓仪式;在前学习与研究支持部党支部,围绕疫情期间承担的在线教学资源保障的重要任务进行了总结和部署推进;在前文化与特藏服务部,党建与业务工作深度融合,进一步强调要围绕馆内和部门重点安排开展岗位工作,不要放松业务学习,不断提升工作能力。

一次次“云”过组织生活,确保了上级文件精神和工作要求第一时间落实到位,保障了在线教学资源保障工作的高质高效完成,在疫情防控和复工复产的关键时期,进一步坚定了全体党员打赢疫情防控阻击战的信心,为全体党员下一步工作指明了方向。今后,图书馆将继续利用“学习强国”平台推广线上活动,发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,提升馆员素质和业务能力,为支撑智慧图书馆建设和学校“双一流”建设贡献力量!

张吉



马灵 摄

图书馆疫情期间开馆通知



为满足在校师生教研需求，图书馆闵行校区主馆和徐汇校区社科馆自4月27日起有限开放。疫情期间，为保证师生健康安全，开放时间暂定为周一至周五8:30-16:30，遇法定节假日期间另行通知。图书馆将在每天开馆前，对馆舍空间和归还图书进行集中消毒杀菌处理。

1.有限开放期间，图书馆将动态监控在馆人数：闵行校区主馆在馆人数不超过1000人，徐汇校区社科馆在馆人数不超过150人。师生可通过图书馆主页、微信公众号等查询实时在馆人数。

2.读者通过专用通道进出馆，进馆自动测温；在馆期间需全程佩戴口罩，互相保持“安全距离”。

3.在阅览室就座需按照桌面标识规定，同向、间隔入座，馆员定时巡视并引导读者；小组学习室、电子阅览室暂停服务；各类社会参观暂停；排队借还书时，请自觉保持安全距离。

4.疫情期间，闵行校区主馆的图书借阅预约服务将继续提供；纸质馆藏跨馆预约服务在5

月15日后恢复正常。

5.有限开馆期间，随着疫情及师生返校情况变化，图书馆将随时调整服务内容，逐步恢复正常开馆。

6.如遇其他临时性调整，我们会及时发布通知，敬请留意图书馆主页及微信公众号的相关信息。

图书馆

关于在线教学数字资源免费获取的通知



疫情防控期间，众多数据库商、出版商、互联网公司纷纷推出限时免费教育资源，图书馆经测试后向广大师生推荐，请酌情选用。

温馨提醒：所有资源的免费开放时限均以出版社、数据库公布为准，可访问内容、访问方式均由各出版社、数据库商负责最终解释。

1.上海交通大学出版社

上海交通大学出版社基于自有APP“慕知悦读”平台，免费开放全场电子书资源（首批300多种）。



使用方法：访问地址：<http://app.readoor.cn/app/dt/pd/1482288115?s=1>，或下载“慕知悦读”APP后，注册后使用。

扫描二维码，直接打开“慕知悦读”专栏首页。

2.清华大学出版社

清华大学出版社为全国各地师生用户开放“个性化的高等教育专业知识库——文泉学堂”，提供免费阅读服务与备课资源保障服务。

使用方法：访问<https://lib-nuanxin.wqxuetang.com>，注册后使用。

3.北京大学出版社

北京大学出版社“博雅学与练”图书资源服务平台开展“教材免费学，资源免费练”的活动，截至2月20日已累计发布免费电子教材183种，预计今后每天将新上线30—40个品种。

使用方法：关注“博雅学与练”微信服务号；选择菜单栏中的“防疫加油”，进入活动页面；选择感兴趣的图书，点击“扫码阅读”，获取资源内容。

4.中国人民大学出版社

从2月12日起，中国人民大学出版社将为全国高校教师免费开放“人大芸窗数字教材平台”的197门课程。

使用方法：www.rdy.cn，注册后使用。

5.科学出版社

科学出版社2月29日前免费开放电子书平台“科学文库”、生物学数据库“中国生物志库”、管理决策类数据库“科学智库”。

使用方法：科学文库<http://book.sciencereading.cn/>，打开页面后即可免费使用。中国生物志库<http://species.sciencereading.cn/>，注册后使用。科学智库<http://thinktank.sciencereading.cn/>，注册后使用。

6.中国社会科学出版社

2月29日前面向公众免费开放使用中国社会科学文库，包括15000种电子书，100万张图片，80万篇知识条目，20万篇学术论文，8万多张图表，几十种专题资源。

使用方法：<http://www.sklib.cn/>，注册后使用。

7.人民卫生出版社

人民卫生出版社自2月16日上线第一批300余种医学类教材，后续将不断更新。

使用方法：访问地址：<https://www.pmph.com/>，点击“人卫教材免费在线学习”即可使用。

8.中信出版集团

中信书院1月28日上线“全场好书4000+，免费畅听畅读”活动，免费阅读服务持续一个月。

使用方法：中信书院（APP/H5/小程序）注册后使用。

9.机械工业出版社

机械工业出版社免费开放三千余种电子版教材样章、机工大课堂在线视频，以及提供课件下载、样书申请等服务。

使用方法：访问机工教育服务网（<http://www.cmpedu.com>）。

10.化学工业出版社

化工社将通过“电子图书馆平台”和“化工教材”APP分别提供PC端和手机端的在线版教材内容，免费开放化工社教学资源网和实验室安全在线课程。

使用方法：电子图书馆网址：www.cipread.com，“教

学资源网”网址：www.cipedu.com.cn，“化工安全教育公共服务平台”网址：www.ciedu.com.cn，注册后使用。

11.人民出版社

在“中国共产党思想理论资源数据库”首页开设“免费阅读，共克时艰，取得战‘疫’胜利”专栏，首批收录图书199本，后期还将持续更新疫情防控方面的相关图书。

使用方法：直接访问http://data.lilun.cn/index_custom.html，点击免费专区，即可在线阅读。

12.商务印书馆

商务印书馆人文社科知识服务平台上一千三百余种电子图书资源向社会免费开放；下属的《英语世界》杂志限期免费开放所有杂志电子版内容。

使用方法：登录www.cp.cn或下载“商务印书馆”APP阅读。

13.中华书局

中华书局“籍合网”开通了《中华经典古籍库》《历代进士登科数据库》《宋代墓志铭数据库》等十余个文史类数据库。

使用方法：访问<http://www.ancientbooks.cn/>，用户在校园网IP范围内（校外需要登录学校VPN），注册账号并登录后可享受相关服务。

14.Cengage

圣智出版集团（Cengage）与中图公司合作，在易阅读平台提供三千余种电子教材。

使用方法：校外需要登录学校VPN，登录<https://www.cnpreading.com/cengage>即可使用。

15.爱教材

Itxtbook（爱教材）是教图公司打造的电子教材类集成平台，提供来自Wiley、Cambridge、CRC、Cengage的646种经典教材。

使用方法：校外需要登录学校VPN，登录<http://www.itxtbook.cn>即可试用。

图书馆

知识战“疫”：图书馆启动图书借阅预约服务的通知

亲爱的老师、同学：

新学期好！为全力保障疫情防控期间学校“停课不停教、不停学”的资源需求，图书馆自2月24日（周一）起，启动闵行校区主馆的图书借阅预约服务，同时优先满足开展在线教学教师的需求。

预约流程1：通过图书馆主页检索所需图书（仅限闵行校区图书馆主馆），并填写表格（见<http://www.lib.sjtu.edu.cn/f/content/detail.shtml?id=6577&lang=zh-cn>）

预约流程2：将借阅需求于当日22:00前发至邮箱yyqs@lib.sjtu.edu.cn，图书馆翌日反馈信息，并电话约定到馆取书时间或送书地点。

图书馆

专利学堂云授课 IP素养促提升

——上海交通大学2020年知识产权宣传周系列活动圆满完成



为深入贯彻落实习近平总书记关于知识产权工作的重要指示，大力倡导创新文化，响应国家知识产权局组织开展“知识产权与健康中国”主题的全国知识产权宣传周活动的号召，上海交通大学知识产权信息服务中心作为WIPO在华首批“技术与创新支持中心”（TISC）和首批“高校国家知识产权信息服务中心”，依托“专利学堂”这一培训品牌，以“疫情防控技术的创新之路”为主题，推出了上海交通大学2020年知识产权宣传系列活动。本次活动由上海交通大学知识产权信息服务中心、上海交通大学图书馆、上海交通大学科学技术发展研究院主办，上海交通大学国家大学科技园、闵行区知识产权协会协办，旨在普及知识产权保护 and 利用知识，提升师生知识产权信息素养，营造良好创新环境。

受疫情影响，本次活动采用在线微课和在线直播的形式。四个“专利微课”作为本次知识产权宣传周系列活动的预热环节，以3至5分钟的微视频，浓缩了馆员最为精华的经验总结。或指引专利资源检索路径，或介绍专利检索实用技巧，发布两周内累计播放2,221次。

三期“专利学堂”在线讲座，邀请了来自广州奥凯上海分公司、环球律师事务所、3M公司、强生公司、北

京合享智慧科技有限公司和科睿唯安等知识产权从业资深专家，通过Zoom平台为校内外各界人士做经验分享和交流。各位专家结合自身工作，分别围绕“高价值专利的申请、挖掘和培育”“知识产权的保护与管理”和“知识产权视角下的高校创新与ECMO”三个方面，与在线学员展开交流。三期“专利学堂”在线讲座共7场主题报告，分为5天进行，700余人次在线听讲并参与互动。涉及到学术论文发表和专利申请的矛盾与冲突、知识产权管理与运营、技术秘密保护等问题引发了学员踊跃提问，反响热烈。

本次知识产权宣传周系列活动吸引了众多校内师生、重大科研团队、大学科技园区企业以及其他高校同行的关注和参与，为高校、企业、政府部门的知识产权申请、布局、管理和保护提供了有益参考。作为全国首批的“双中心”，上海交通大学知识产权信息服务中心将坚持立足于上海交通大学的重大科研领域，以学校师生需求和地方经济建设需要为牵引，持续为培养创新人才、支撑管理决策、转化科研成果等提供高质量、有成效的知识产权信息服务。

肖兰

高校数字阅读学习平台建设研究

——以上海交通大学图书馆“思源悦读”APP为例

数字阅读指阅读的数字化，近年来，随着互联网的快速发展，已成为全民阅读的重要组成部分。“思源悦读”是上海交通大学图书馆首创的推动大学生数字阅读的创新阅读学习平台及APP，本文从背景目标、系统框架构建、功能模块设计等几个方面阐述“思源悦读”平台的建设及使用情况。

“思源悦读”集图书馆技术、服务与资源于一体，为读者阅读提供深度服务和数据支撑。在服务层面，平台通过提供优质、系统、全面的阅读学习资源，吸引学生参与课程学习和课外阅读，培养学生阅读习惯，优化校园学习氛围，整合了书、刊、课件、视频等多种资源，提供必读书目、校史人文、名师推荐、党史阅读等多种类型资源，将复杂的资源转变为简单、有效的阅读空间，为读者开辟多种模式的虚拟学习、移动阅读和研讨空间。在服务管理层面，帮助图书馆及时掌握读者阅读的轨迹、偏好和倾向等数据，促进动态优化服务策略，同时设计了多种激励模型，与校园阅读和学生活动相互支撑。

“思源悦读”的系统框架如图1所示，在不同的显示终端，用户通过身份认证，系统会根据用户身份不同呈现不同的内容。平台以多来源的内部和外部阅读资源为数据基础，构建虚拟阅览室。阅读资源由图书馆、学生工作指导委员会、学生联合会现有资源和用户上传资源共同组成，内容涵盖图书，与专业课程相关的电子教参、课堂讲义、课下作业、学习心得、经验总结、讲座视频、问题解答，与文化阅读相关的经典书籍、推荐书

目、读者自发撰写的评论及读书报告，与校园生活相关的校史馆史、校园导览、生活贴士，与信息素养相关的人馆教育、文献检索、工具利用，创新课题等等。

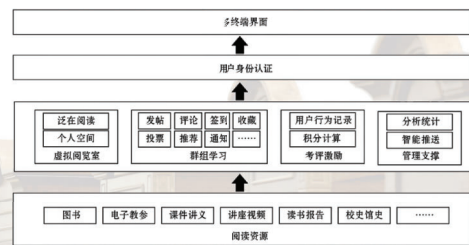


图1 系统框架图

截至2019年9月，共有11533名校内师生注册使用“思源悦读”，用户点击量累计达776万余次，阅读时长累计达9574小时，其中新生在入学前已有45%的人登录此系统。系统创建专题14个，提供逾百种图书全文阅读资源，其中青马党校群组围绕《中国震撼》和《苦难辉煌》展开阅读体验交流，发表和回复感想共计10万字，达到预期的使用规模，收效显著。

摘录：尤晓

来源：钱吟,施晓华,余晓蔚.高校数字阅读学习平台建设研究——以上海交通大学图书馆“思源悦读”APP为例[J].图书馆学,2020(04):19-28.

数字人文视角下学术名人知识模型构建研究

——以李政道数字资源中心为例

学术名人知识模型构建，包括学术名人描述框架模型和学术名人与其他实体关系模型两个方面的内容。前者用来提取和标记学术名人各维度的基本知识，后者用来与其他实体进行关联，进一步形成知识网络供深度挖掘和利用。

一、学术名人描述框架模型

对学术名人本身的基本特征进行描述，有助于从知识的角度聚合、挖掘资源，并进行可视化展示。根据所描述的教育信息，可挖掘该学术名人的校友、同学、老师等关系，同时结合外部数据，对其教育经历进行时空分析等；根据所描述的工作信息，可挖掘该学术名人的学术合作、同事关系等，分析展示学术影响力；根据所描述的研究领域信息，可按研究领域聚合该学术名人的论文、著作、手稿等研究成果。

二、学术名人与其他实体关系模型

1) 学术名人与“人”的关系包括与“人物”的关系和与“机构/团体”的关系。

2) 学术名人与“地”之间的关系除了籍贯、迁居、赴任、安葬等关系外，还有学术名人所特有的参会、访问、参观、出游等，与“地”产生关系的同时，一般也会与“事”关联。

3) 学术名人与其相关的重要事件也应揭示，同时又通过这些事件与时间、人物关联，并且对与之相关的各类资源进行关联，成为该事件的忠实记录与佐证。

4) 学术名人与资源的关系。从大方面来说，学术名人可以是资源的创建者、或者是资源的所有者，或者仅仅与资源的具体内容有关系。以纸质资源为例，学术名人可能是纸质文献的责任者，责任方式作为作者、编纂者、翻译者、所有者、收信人、发信人等。或者该纸质文献是关于学术名人的新闻报道、传记、引用资料等，并且可以将内容中包含的情感倾向进行标记和提取。

摘录：陆艳

来源：刘宁静,刘音,王莫言,郭晶.数字人文视角下学术名人知识模型构建研究——以李政道数字资源中心为例[J].图书情报工作,2019,63(23):113-121.



在防控新冠疫情的特殊时期，图书馆借助ZOOM视频会议平台开启教学直播模式，积极推进和落实2020年春季学期滚动培训在线化工作，“教”与“学”得以在云端顺利进行。

经过精心组织和策划，图书馆共开展了5场次9个主题内容的线上培训讲座，共有19位专业馆员分别以主讲人和助教的身份参与了在线教学工作，讲座涉及了以下几个主题：中外全文电子期刊、会议文献、硕博学位论文、专利文献的查询与获取，文献调研、EndNote、NoteExpress、CiteSpace以及SPSS的使用方法和技巧，共计1021位师生参与了培训，场均参与人数达110余人。与去年同期主题内容相同的3场讲座参与人数来看，场均数从25人上升至120人。

在线培训以“雨课堂”工具为开端，参加培训的师生通过扫码即可签到并获取手机微信端课件，既丰富了授课形式，也为师生提供了便捷获取课件的渠道。

授课馆员们深入浅出，以理论讲解与数据库操作演示相结合的形式，循序渐进，由理论到实践，多方位帮助读者掌握信息检索与利用，软件工具运用的基本方法与技巧。为了活跃在线教学的气氛，调动师生学习的积极性和提升学习效果，课程中穿插了练习与读者互动环节。Zoom直播聊天室中师生们踊跃提问，馆员应答、演示自如，充分体现了专业馆员扎实的业务技能和团队协作能力。

最后，参训师生通过问卷调查表反馈了对培训讲座的意见和建议。师生普遍肯定了图书馆滚动培训对教、学、研的价值和意义，对授课馆员及其授课目标、内容和形式也给予了支持和好评。同时，学生对滚动培训也提出了具有建设性的建议，希望图书馆继续丰富讲座主题，开展更多的数据分析可视化、科研软件应用，常用办公软件类诸如以文档编辑排版、Adobe设计软件为主题的讲座。

高协

上海交通大学图书馆荣登市工会“战疫情、迎春归”知识竞答榜首

< 排行榜

1		徐璟	100分	43秒
2		梁颖	100分	45秒
3		李安奇	100分	47秒
4		许敬一	100分	47秒
5		汪春雨	100分	48秒
6		陈梦	100分	48秒
7		黄栋晓	100分	48秒
8		汤莹莹	100分	49秒
9		周彦嘉	100分	50秒



在疫情防控取得进展之际，上海市教育工会推出“战疫情，迎春归”知识答题活动。上海交通大学图书馆积极响应校工会的号召，组建一支青年“冲锋队”，代表学校全力赴赛，展现出的青年风采、交圈精神成为戮力同心、共克时艰的力量之本、信心之源，凝聚成抗“疫”卫“馆”的强大力量。

图书馆贯彻落实党中央关于抗疫的决策部署，继续发扬敢为人先的优良传统，以党委书记董玉山、副馆长徐璟为首的领导层高度重视此次知识答题活动，亲自坐镇、亲自指挥并亲自参与。图书馆储备有青年党员先锋队，在各类主题教育活动、“学经典 迎国庆 开展主题教育”学习习近平用典大赛中，都有他们活跃的身影，创下不遑多让的佳绩。馆党委从这批有经验、有实力、有热情的年轻团队中，精选出21人，组成“冲锋队”，并予以厚望。为鼓励冲榜选手，馆党委带领并完成线上动员大会、建立研讨机制、提供后勤保障等工作。同时，参照其他选手答题记录，收集考题、整理题库、打印成册，供选手研究。

21名冲榜选手斗志昂扬，放弃节假日及休息时间，积极学习防疫知识。策略上，3人成组，形成团队梯形答题模式；赛制上，商议出演练、预竞答、竞答三个流程；演练之余，各小组成员亦利用零碎时间，交流答题心得、互授答题技巧。在此过程中，梁颖更是发挥了交圈人的可贵精神，帮助队友快速掌握答题技巧，成为公认的答题“教练”。一次次的演练与竞答，是不断融入耐心、恒心和决心的过程。选手们身负学校的荣光，在答题中进一步加强了抗击疫情、爱国荣校的信念。一分耕耘一分收获，在这场答题活动中，前十名排位几乎被图书馆包揽，第一名更是创下43秒50道题满分的佳绩！

桃李不言随雨意，亦知终是有晴时。此次“战疫情，迎春归”知识答题活动不仅有效宣传了科学防疫知识，更是向社会公众传递出疫情终将结束的讯息。图书馆“冲锋队”不仅展现出优秀的学习能力，更发扬了精诚合作的团队精神。今后，图书馆将继续发扬“以赛促学、以学化人”的精神，发挥馆党委引领示范以及青年党员先锋模范作用，为抗击疫情、守护交圈、守护校园乃至守护“无恙山河”贡献力量！

汤莹莹

书香传递，植书入心——“交圈·安泰书道”TED读书演讲大赛获奖作品选登

编者按：

“书香传递，植书入心——‘交圈·安泰书道’TED读书演讲大赛”决赛共评选出3名一等奖、6名二等奖，6名三等奖。本报特设连载专栏刊发部分获奖同学的演讲稿。本期为连载第七期。

社会幻象的运行机制——压抑&超越，《发现社会》阅后感

诸位好，我将向你们介绍《发现社会》这本书，一本关于西方社会学思想的科普读物。我尝试着抓住其中一条线索，使其更清晰明了。

时间、空间，看似客观真实的概念，在这种意义上，便是一种认知的集合。它诞生于人们所处的母团体，消亡于团体所能影响到的边界。地理大发现后，团体范围扩大，不同的观念碰撞、融合，对于时空的概念同样修正了。所谓的客观知识，则是我们可以与他人进行可靠交流的东西。而我们很容易忽视：社会设定的现实意象，不是社会的本身。

社会是我们身处的日常现实，但我们不会因为身处其中而对它有更多的了解，就像我们不会因为我们自己必然作为有生命的身体存在就对生理学有更多的了解一样。社会学致力于揭示那些人们认为理所当然的事物：那些被我们不加反思地接受的身边事物，由无形的规则与机制构成的系统。努力、勤劳、踏实、善恶。这些词语所代表的价值体系，真的理所应当吗？

让我们上溯到古希腊看看。那里有哲学家和数学家，完美雕刻的白色大理石和充满克制的对称建筑。如果用一个词概括，你很有可能会想到“理性”。但尼采认为有一个潜伏在理性、克制的希腊表象下更为情感化、更原始的希腊。他区分出了两种文化：日神文化与酒神文化。前一种文化中，他看见了在基督教和现代欧洲文明中占统治地位的理性与克制的精神；在后一种文化中，他察觉到了一种更为深刻的力量，即一种更为情感化的文化。他通过对希腊文化的探索，得出了一个重要的结论：对于完整的人类文化而言，日神与酒神风格都是很重要的。他逐渐认识到，他所处的欧洲社会，西方文明，包括基督教，已是日神文化的延续，而酒神文化的一面却被埋葬。

尼采所处的19世纪，人们猛烈地批判着基督教。现代欧洲知识分子的基本认同是在反对教会专制教条、争取自由的运动中形成的。但尼采无疑他们之中走得最远的一位。他不仅看见了基督教压抑、专制的表象，更是看见了被推翻的只是教会那些外显的政治及学术压制，但其更深的精神仍留存在19世纪世俗理性主义这种占主导地位的形式中。看似从基督教教条中摆脱出来的人们，只是用尘世中的进步主义代替了天堂的酬赏。上帝死了，人类却只是刚开始一项最艰难的工作：脱离这个信仰和控制的体系而生活。

这是挑战人类智识的严肃话题。同时代的马克思，看见了资本主义制度中，进步主义异化为金钱至上，人对物的统治异化为物对人的统治。对物质的崇拜代替上帝成为了新的信仰和控制体系；尼采之后的韦伯，则看见了这一信仰体系的积极意义，它驱使人们重视现世生活，无论如何，总是摆脱了中世纪的迷雾。但这之后呢？

世俗理性，被视为一种谦卑、朴实、勤勉，以汗水和投入换取物质生活的观念，但另一方面，这必然要求人们抹去自己的个性，调整自己的知识结构、生活习惯，去适应社会的运转，成为一个螺丝钉。这是一种抽象的仪式，如同历史和现实构成的磨盘，压抑着现代人的内心世界，却和“时空”的概念一样，已然从社会意象变成了社会现实，成为了共同体的共同认知，但我们是不是也需要去重估其价值呢？按涂尔干的话来说，这种仪式是团结社会的方式，这种仪式成为社会认同的基石。

仪式、观念、社会认同……人们确实很难与主流价值观背道而行。上帝死了，人们进入了科学民主的开明社会，越来越多有趣的生活方式值得人们探索，但是现实的压力却摆在那里，无论是泡沫时代日益攀升的物价，还是

波粒二象性，科艺同碰撞——2019李政道科学与艺术讲座基金作品掠影

编者按：

本期2019上海交通大学李政道科学与艺术大奖赛获奖作品连载，带来一件本届科学与艺术大奖赛的二等奖作品《Reflection系列》。

《Reflection系列》

作品简介：在宏观世界中，一束强光照在金属上反射出的光线带给人神奇、微妙的感受。

作者：四川美术学院 刘文乐