

第 91 期 阅读，与经典同行



嘉宾：王余光

在经济高速发展、物质生活富足的同时，如何丰富中国人的精神生活，建设书香社会，树立民族文化自信？数字阅读时代，阅读方式变革导致阅读碎片化、表层化，我们应该怎样应对？传统经典深刻影响着中国人的世界观和价值观，当代大学生应当阅读、传承、发展哪些经典？

欢迎参加本期名家讲堂，跟随北京大学王余光教授的步伐，走入经典的世界。

嘉宾简介：王余光，历史学博士，现任北京大学信息管理系教授，博士生导师，第六届与第七届国务院学位委员会学科评议组成员，教育部高等学校图书馆学教学指导委员会主任。

1995-1999 年兼任武汉大学图书情报学院副院长，2002-2014 年兼任北京大学信息管理系系主任，2005-2015 年兼中国图书馆学会副理事长。

讲座简介：本次讲座主要从什么是经典、为何阅读经典、应该读哪些中国经典讲三个方面展开。经典在一定区域具有重要影响力，历久而不衰，它所讨论的问题是人们所普遍关心的。阅读经典是对文化的传承，是价值的选择，是对传统的尊重，有助于写作与气质的养成，让我们远离消费主义和平庸趣味的污染，使得名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。推荐阅读《史记》、《论语》与《诗经》。

“名家讲堂”第 66 讲暨第 91 期“鲜悦 (Living Library)”：阅读，与经典同行

2017 年 6 月 14 日下午，第 66 期“名家讲堂”系列讲座暨第 91 期“鲜悦 (Living Library)”在图书信息大楼 9 楼成功举办。北京大学信息管理系王余光教授为现场近百名师生带来“阅读，与经典同行”主题讲座。王余光接受图书馆馆长陈进颁发的“鲜悦”馆藏证书，成为图书馆第 167 号真人图书。



近年来，数字阅读的潮流在全球范围内迅速铺展，我们的阅读习惯正因此而改变。如同北宋年间印刷本替代手抄本一样，当代数字阅读将逐渐替代纸本阅读。这种趋势似乎已无可避免，我们应该敞开心扉拥抱数字阅读吗？王余光以这个问题切入本次讲座。

数字阅读为我们带来了诸多便捷，但它的弊端也同样严重妨碍我们爱智求真。碎片化的阅读使我们缺乏对文本的整体把握，互联网的魅惑使得我们的阅读被聊天、娱乐干扰。王余光认为，我们不可能拒绝数字技术重新回到纸本阅读的时代，但我们至少应该在两种情况下拒绝数字阅读。一是青少年的阅读：青少年正处于培养良好阅读习惯的关键时期，应该远离网络的干扰。二是以研究为目的的阅读：学术书籍的阅读需要伴随着大量的深入思考，数字阅读难以支撑起研究型阅读。



传统阅读方式正逐渐被替代，传统经典同样面临巨大危机。我们生活的时代已远远不同于中国传统典籍诞生的时代，这是否意味着传统经典已不再适合当代人的思维和情感，应该被替代和遗弃呢？

王余光解释说，这一问题在 20 世纪初就已被提出，随着科举与清王朝的结束，传统典籍与读书人越来越疏远，有些知识分子甚至说要废除汉字，把线装书扔到茅厕里去，但这不等于说，传统典籍就已失去了生命力。阅读经典，既有助于传承和发展中国传统文化，亦有助于养成个人气质和提升个人品位。

当代大学生的传统经典阅读量过少，理工科学生尤甚。在互动环节，一名工科老师向王余光请教如何引导理工科学生阅读经典。王余光多年来一直致力于推动高校开设经典导读课程，提出了“经典教育是通识教育的基础与核心”的观点，希望通过经典导读课程在传播知识的同时提高学生的教养；呼吁高校图书馆设立经典阅览室，帮助学生养成清晨诵读的良好习惯。王余光回答说，欧美高校普遍重视西方经典的教学，将柏拉图、莎士比亚著作导读设为必修课，中国高校理应注重学生文化素养的提升，而不是仅仅为学生提供专业知识和工作技能。



本期活动在师生们在掌声中圆满结束。

